



Mācību
stundas ilgums:

45–60 min.

Skolēnu
vecums:

8–14 gadi

Ikviens var būt globālo mērķu sargs!



Mācību rezultāti

- Skolēni sapratīs, kas nepieciešams, lai kļūtu par globālo mērķu sargu.
- Skolēni noteiks un sapratīs, kādas viņu prasmes un zināšanas sniegs ieguldījumu globālo mērķu sasniegšanā.
- Skolēni iemācīsies pamatot savu viedokli.

Resursi

Šī mācību stunda var tikt vadīta ar vai bez interneta pieslēguma.

Ar interneta pieslēgumu: fotoaparāti/ viedtālruni/ planšetes/ portatīvie datori, lai mobilajā aplikācijā „Goalkeeper Me” augšupielādētu skolēnu bildes.

Bez interneta pieslēguma: pildspalvas, krāsas, materiāli kolāžām, spoguļi un pielikums globālo mērķu sarga portreta izveidošanai.

Stundas ideja un mērķis

Šīs mācību stundas mērķis ir veicināt skolēnos pārliecību, ka katram ir potenciāls kļūt par globālo mērķu sargu, un aktīvi iesaistīties ilgtspējīgas attīstības mērķu (jeb globālo mērķu) sasniegšanā. Izprotot, ka ikvienam ir nepieciešams piedalīties mērķu sasniegšanā, skolēni noteiks un novērtēs katra cilvēka atšķirīgās prasmes, arī savas prasmes. Mācību stundas plāns veidots saskaņā ar OECD PISA 2018 pētījuma jomas „Globālā kompetence” kritērijiem. Globālā kompetence raksturota kā „spēja izprast reģionālas, globālas un starpkultūru problēmas, saprast un novērtēt citu cilvēku pasaules uzskatus un perspektīvas, iesaistīties atklātā, brīvā un efektīvā dialogā ar cilvēkiem no atšķirīgām kultūrām un rīkoties, domājot par kopēju labumu un ilgtspējīgu attīstību.”

<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>

Piebilde mācību stundas vadītājiem

Mācību stunda ietver globālo mērķu sarga portreta izveidi, kas balstās uz skolēnu izpratni par savām prasmēm, personību un zināšanām. Daži skolēni var nevēlēties uzņemt savu fotogrāfiju, tāpēc aiciniet tos izveidot kāda cita skolēna vai slavena cilvēka – mērķu sarga portretu.

Mācību stundas plānā ietilpst skolēnu fotogrāfiju augšupielāde internetā. Pārliecinieties, ka tā ir saskaņā ar Jūsu skolas personu datu aizsardzības un privātuma regulām, un iepazīstieties ar mobilās aplikācijas „Mērķu sargs” (Goalkeeper) noteikumiem un nosacījumiem:

<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2018/06/goalkeeper-privacy1-1.pdf>

Pateicības

Īpaša pateicība **Krisam Gadburijam** (Chris Gadbury), Twitter: @chrisgadbury www.magicstorybooks.com, **Memorijai Bandai** (Memory Banda): <https://memorybanda.blogspot.com/> **Ndubuisi Ucheam** un **Haijalam Vartembergam** (Ndubuisi Uchea, Hayel Wartemberg): <https://wordonthecurb.co.uk/>

1. solis: Iepriekšējo zināšanu atkārtošana

5

minūtes

Piebilde: Šī mācību stunda paredz, ka skolēniem ir iepriekšējas zināšanas un izpratne par globālajiem mērķiem. Īss animācijas video, kas iepazīstina skolēnus ar globālajiem mērķiem, atrodams šeit:

<https://www.youtube.com/watch?v=cBxN9E5f7pc&t=10s>

Lai atsvaidzinātu skolēnu zināšanas par globālajiem mērķiem, uzdodiet jautājumus: *Kā sasniegšanai paredzēti globālie mērķi? Kāpēc tie ir svarīgi? Cik daudz ir globālo mērķu?* Uzdevums var tikt veikts pāros, individuāli, grupās vai visai klasei kopā.

2. solis: Personības, kas jau tagad palīdz sasniegt globālos mērķus

10

minūtes

Uzdodiet skolēniem jautājumu: *Kurš ir atbildīgs par globālo mērķu sasniegšanu?*

Uzvedinošas atbildes: valdības, nevalstiskās organizācijas, labdarības iestādes, Apvienoto Nāciju Organizācija (ANO), uzņēmumi, skolas, bērni, pieaugušie – VISI!

Turpiniet stundu, uzdodot jautājumus: *Vai jaunieši ir atbildīgi par globālo mērķu sasniegšanu? Vai jaunieši var dot ieguldījumu globālo mērķu sasniegšanā?*

Apspriediet dažādās atbildes un viedokļus un izskaidrojiet, ka pat mazi bērni un jaunieši spēj dot nozīmīgu ieguldījumu globālo mērķu sasniegšanā.

Noskatieties Pasaules lielākās mācību stundas otrās daļas animācijas video

(https://www.youtube.com/watch?v=Qx0AVjtdq_Q), lai iepazītu piemērus ar veidiem, kā jaunieši var iesaistīties globālo mērķu sasniegšanā. Skolēnus var iepazīstināt arī ar jauniešu aktivitāšu piemēriem, izmantojot Pasaules lielākās mācību stundas interaktīvo karti.

Izskaidrojiet, ka šos cilvēkus var saukt par **globālo mērķu sargiem**, jo viņi tiecas sasniegt un sargāt ideālus un idejas, ko iemieso globālie mērķi. Tie ir parasti, jauni cilvēki, kuriem rūp un kuri aizsargā savas skolas, mājas, kopienas un valstis, lai nodrošinātu labāku dzīvi sev un citiem tagad un nākotnē. Atsaucoties uz globālajiem mērķiem, viņi rīkojas saskaņā ar globālo plānu, lai padarītu pasauli taisnīgāku un godīgāku. Skolēni var uzzināt vairāk par globālo mērķu sargiem visā pasaulē **1. pielikumā**.

3. solis: Prasmes, kas nepieciešamas globālo mērķu sasniegšanai

15
minūtes

Piebilde: Šajā aktivitātē nav pareizo vai nepareizo atbilžu. Tās mērķis ir veicināt diskusiju starp skolēniem, uzdotot atklātus jautājumus, kuri izaicinās skolēnus pamatot savu viedokli, idejas un uzskatus.

Izlasiet/parādiet mērķu sardzes Memorijs Bandas citātu (skatiet 1. pielikumu, lai uzzinātu vairāk par viņas iespaidīgo darbu 5. mērķa sasniegšanā).

„Lai kļūtu par mērķu sargu, nav nepieciešamas superspējas, ikviens var būt mērķu sargs. Ir jāizvēlas mērķis un jādarbojas tā sasniegšanā!”

Apspriediet citātu klasē – *vai skolēni tam piekrīt?* Izskaidrojiet, ka katram ir atšķirīgas prasmes un zināšanas, kas palīdzēs mērķus sasniegt. Svarīgi ir tas, kā skolēni izmanto šīs spējas, lai sasniegtu globālos mērķus. Mērķu sargi iestājas par tiem un rīkojas pat tad, ja nākas sastapties ar neveiksmēm un vilšanos, un turpina būt optimistiski un pārliecināti, ka mērķis tiks sasniegts!

Parādiet skolēniem aktivitāšu lapu „Kā ir savstarpēji saistīti globālie mērķi?” (**2. pielikums**). Aktivitāte paredzēta, lai palīdzētu skolēniem saprast un noteikt prasmes, kas nepieciešamas katra mērķa sasniegšanai. Izlieciet 15 uzskaitītos vārdus, kas iekrāsoti zaļā krāsā (**3. pielikums**), un izvēlieties vienu, ar ko sāksiet aktivitāti, piemēram, „radošs” (iespējams izvēlēties arī citus vārdus, kas labāk atbilst konkrētās skolas videi). Izvēlēto vārdu ierakstiet pirmajā sarkanajā taisnstūrī, kas atrodas lapas vidū.

Tālāk skolēniem jautā: *Kā radošums var palīdzēt mērķu sasniegšanā? Kuri mērķi tiktu ietekmēti visvairāk?* Mudiniet skolēnus pamatot savu viedokli un izvēles. Izmantojot dažus no klasē paustajiem viedokļiem un atbildēm, ar līniju savienojiet vārdu „radošs” ar izvēlētajiem mērķiem, kas atbilst īpašībai.

Skolēni var aizpildīt pārējo darba lapu individuāli, izvēloties citas, viņuprāt, svarīgākās **3. pielikumā** uzskaitītās prasmes un īpašības un savienojot tās ar atbilstošajiem mērķiem.

Ik pa laikam uz brīdi pārtrauciet aktivitāti, lai pajautātu, kuras prasmes skolēni ir izvēlējušies. Aiciniet skolēnus dalīties ar savu viedokli un pamatot, kāpēc tieši šīs prasmes tika izvēlētas atbilstošajiem mērķiem.

Piebilde: Šajā aktivitātē nav pareizo vai nepareizo atbilžu, jo tās atkarīgas no skolēnu sajūtām un viedokļa. Iespējams, dažas prasmes atbilst visiem mērķiem.

Izaicinājums: Jautā: skolēniem, *kāpēc mērķu sasniegšanā ir nepieciešami dažādi cilvēki ar atšķirīgām prasmēm, interesēm un zināšanām?* Tāpēc, ka problēmas visā pasaulē ir ļoti apjomīgas un dažādas. Bieži tām nav viena pareiza risinājuma vai atbildes.

4. solis: Individuālā potenciāla apzināšanās

10
minūtes

Nākamais solis ir veicināt skolēnus noteikt un apzināties savas personiskās prasmes. Aiciniet skolēnus kādu brīdi padomāt un atbildēt uz jautājumiem. Iespējams, viņi vēlēties apspriesties ar draugu vai sola biedru.

1. Kas tevī ir īpašs, kas padara tevi unikālu?
2. Kas tevī rada potenciālu, lai kļūtu par mērķu sargu?
3. Kādas prasmes vai īpašības tev piemīt, ko attīstot, tu varētu kļūt par mērķu sargu?
4. Kāds cilvēks tu vēlies būt, kad kļusi gados vecāks?

Mudiniet skolēnus padomāt un izvēlēties pēc iespējas vairāk īpašības vārdu. Ir svarīgi uzsvērt, ka skolēni neizvēlās vārdus, kas apraksta to ārējo izskatu, bet gan īpašības, prasmes un zināšanas. Piemēram, varat atsaukties uz vārdiem **3. pielikumā**.

5. solis: Mērķu sarga portreta izveide

10
minūtes

Parādiet skolēniem *Goalkeeper* Me mobilo aplikāciju. Izskaidrojiet skolēniem, ka viņiem būs nepieciešams izvēlēties 3 vārdus, kas noderēs globālo mērķu sasniegšanā. Izmantojiet šo iespēju, lai paskaidrotu, ka katra dažādās prasmes, intereses un ambīcijas ir nepieciešamas un ir jāpieņem, lai sasniegtu globālos mērķus. Kā piemērus varat izmantot un parādīt citu mērķu sargu portretus: <http://perfectdaylondon.com/projects/goalkeepers/>

Skolēni augšupielādē savu fotogrāfiju *Goalkeeper* lietotnē un personalizē portretus atbilstoši krāsai un vārdiem (pamācība – 4. pielikumā).

Aiciniet skolēnus izdomāt veidus, kā viņi var izmantot savus mērķu sargu portretus, lai palīdzētu citiem cilvēkiem uzzināt par globālajiem mērķiem. Parādiet skolēniem piemērus, kuros citu mērķu sargu portreti tika izmantoti, lai popularizētu pirmo mērķu sargu pasākumu Ņujorkā 2017. gadā. *Vai skolēni spētu izveidot paši savu mērķu sargu kampaņu?*

Alternatīva: Ja fotoaparāti/ viedtālruni nav pieejami, sagatavojiet spoguļus un aiciniet skolēnus portretus uzzīmēt, uzgleznot vai izveidot kolāžas ar saviem fotoattēliem. Skolēni var izmantot doto portreta kontūru un 3 iepriekš izvēlētos vārdus, lai izveidotu mērķu sarga portretu (skatīt 5. pielikumu). No izveidotajiem portretiem var izveidot izstādi, ko izvietot klasē vai skolas gaitenī. Aiciniet skolēnus izdomāt vēl citas vietas, kur tos izvietot. *Kur skolēni varētu izstādīt savus mērķu sargu portretus, lai palīdzētu citiem uzzināt par globālajiem mērķiem?*

6. solis: Tagad tu esi gatavs, rīkojies!

10
minūtes

Kad skolēni ir apzinājuši savas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, lai kļūtu par mērķa sargiem, viņi ir gatavi rīkoties, lai mērķus sasniegtu! Uzdodiet skolēniem šādus jautājumus:

- Ko jūs varētu sākt darīt šodien, lai sasniegtu mērķus?
- Ko varētu visa klase darīt kopā, lai mērķus sasniegtu?
- Vai jums ir kādi jautājumi par mērķiem?

Noskatieties Pasaules lielākās mācību stundas 3. daļas animācijas video: <https://youtu.be/WsL0X8jHU4> (ar subtitriem latviešu valodā), lai iedvesmotos un uzzinātu veidus, kā sākt jau šodien!

Lūdzu, dalieties ar mums ar saviem mērķu sargu portretiem! Pievienojieties tūkstošiem citu jaunu mērķu sargu, ievietojot savu mācību pieredzi interaktīvajā kartē. Jūs varat ar mums sazināties, izmantojot vietnes Twitter (@TheWorldsLesson), Facebook (PasaulesLielakaMacibuStunda un TheWorldsLargestLesson) un Instagram (TheWorldsLesson) vai rakstot uz e-pasta adresi lesson@project-everyone.org un programmas@unesco.lv.

Papildu aktivitātes:

- Parādiet skolēniem „Skolēni rīkojas” (Student Action) sadaļu starptautiskajā Pasaules lielākās mācību stundas mājaslapā <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>, lai iedvesmotu rast veidus, kā sākt darboties globālo mērķu sasniegšanā.
- Izveidojiet kopienas attīstības projektu (Community Action Project), lai veicinātu pozitīvas pārmaiņas vietējā sabiedrībā: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/student-led-change-projects/>
- Noskatieties šo īsfilmu (<https://vimeo.com/268764152>) par slavenām, vēsturiskām personām un līderiem. Uzdodiet skolēniem šādus jautājumus: *Ja video redzami cilvēki joprojām būtu dzīvi, vai viņi būtu mērķu sargi? Kurus mērķus, jūsuprāt, viņi pārstāvētu? Kas šajos cilvēkos liecina, ka viņi ir mērķu sargi? Kādas īpašības viņiem piemita, kas ļāva sasniegt tik ievērojamas lietas?* Šis uzdevums varētu tikt uzdots kā mājasdarbs vai kalpot kā aizsākums projektam vēstures stundā, kas balstīts uz slavenu, vēsturisku personu iepazīšanu.
- Lieciet skolēniem atrast citus cilvēkus Latvijā, kas, viņuprāt, varētu tikt saukti par mērķu sargiem. Uzdodiet skolēniem sagatavot īsu rakstisku darbu, kurā pamatots, kāpēc konkrētais cilvēks varētu būt mērķu sargs. *Ko skolēni var mācīties no šīm personībām? Vai šie cilvēki varētu tikt uzaicināti uz skolu sniegt prezentāciju/runu/ mācību stundu u.c? Vai viņi varētu iedvesmot jauniešus rīkoties, lai sasniegtu globālos mērķus?*
- Jebkurš var izveidot mērķu sarga portretu! Mudiniet skolēnus dalīties ar apgūto ar saviem vecākiem, ģimenēm un draugiem, lai izplatītu globālo mērķu ideju.
- Uzdodiet skolēniem izpētīt un uzzināt vairāk par pasākumu, kas katru gadu tiek organizēts mērķu sargiem (<https://www.globalgoals.org/goalkeepers>). *Kas bija iepriekšējie viesi un apmeklētāji? Ko viņi darīja, lai palīdzētu sasniegt mērķus? Kāpēc šādi svētku pasākumi ir svarīgi, lai sasniegtu globālos mērķus?*

1. pielikums: Jaunieši – mērķu sargi no visas pasaules



Memorija Banda no Malāvijas

Memorija ir nenogurstoša bērnu laulību izskaušanas aizstāve. Memorija atteicās apprecēties, kad bija ļoti jauna, un kopā ar sava ciemata līderiem sāka rīkoties, lai izstrādātu likumus, kas aizsargā jaunas meitenes no izprecināšanas agrā vecumā. Viņas darbības rezultātā Malāvijā pacēla minimālo likumīgo laulību vecumu līdz 18 gadiem.

Vairāk uzzināt par Memorijas darbību un panākto var [šeit](#).

1. Kas tevi iedvesmoja iestāties par globālajiem mērķiem un to sasniegšanu?

Uzaugt vienā no nabadzīgākajām valstīm pasaulē nav viegli, it īpaši jaunām meitenēm. Mēs uzaugam ar maz vai nekādām izvēles iespējām dzīvē. Ir skumji, ka daži cilvēki uzaug nezinot, ka viņiem ir cilvēka pamattiesības, kas jāaizsargā un jāaizstāv. Vissāpīgāk bija redzēt, ka manas vienaudzes pašas neaizstāvēja savas tiesības, kad tās tika pārkāptas vai kad viņas saskārās ar grūtībām dzīvē. Izglītība ir viena no cilvēka pamattiesībām, bet lielākajai daļai meiteņu tādu tiesību nav. Kad es redzēju bērnu laulības manā ģimenē, starp draugiem un manā kopienā, es izlēmu iesaistīties viņu dēļ un iestāties par viņu tiesībām. Bērnu laulība ir viena no postošākajām tradīcijām, kas skārusi tik daudzas meitenes, kuras citādi būtu kļuvušas par aktīvām sabiedrības locekļiem. Es uzskatīju, ka sen jau ir laiks meitenēm iegūt vienlīdzīgas iespējas mācīties skolā un iesaistīties gan sociālās, gan politiskās un ekonomikas aktivitātēs.

2. Kas tevi motivē turpināt darboties?

Mani motivē sasniegumi. Meitenes, kuras pārvar grūtības un apstrīd sev no mazotnes ierādīto vietu sabiedrībā. Meitenes, kuras iestājas par sevi un rada pārmaiņas savās kopienās. Viņas kļūst par līderiem, pārmaiņu radītājām, viņas aizstāv savas tiesības. Tas parāda, ka dzimumu līdztiesība (5. mērķis) ir sasniedzams mērķis.

3. Kāpēc tev šķiet, ka jauni cilvēki un jaunieši ir svarīgi globālo mērķu sasniegšanā?

Tieši jauniešus visvairāk ietekmē katra mērķa ierobežojumi, tādēļ ir svarīgi, ka jauni cilvēki ir iesaistīti aktivitātēs, kas ietekmē viņu dzīvi jebkur pasaulē. Bez jauniešu iesaistes globālie mērķi nav sasniedzami. Globālo mērķu idejas pamatā ir tas, ka neviens netiek atstāts novārtā. Lai veidotu ilgtspējīgu pamatu nākamajām paaudzēm, jauniešiem ir nepieciešams iesaistīties.

4. Ko tev nozīmē būt par mērķu sargu?

Būt par mērķu sargu nozīmē saskatīt problēmas sabiedrībā un atbilstoši rīkoties, uzņemties iniciatīvu, sākt domāt citādi un ticēt, ka pārmaiņas ir iespējamās un ka tās notiks. Lai kļūtu par mērķu sargu, nav nepieciešamas superspējas, ikviens var būt mērķu sargs. Ir jāizvēlas mērķis un jādarbojas tā sasniegšanā! Pārmaiņas notiek tur, kur ir aizrautība, griba un aktīva rīcība.

1. pielikums: Jaunieši – mērķu sargi no visas pasaules



Ndubuisi Uchea un Haijels Vartembergs no Lielbritānijas

Ndu un Haijels ir līdzdibinātāji kultūras izpratnes aģentūrai „Vārds uz sliekšņa” ([Word on the Curb](#)), kas veidota jauniešu un jaunu cilvēku stāstu, identitātes un kultūras izprašanai. Ndu un Haijels vēlējās izpētīt un saprast pastāvošos kļūdainos priekšstatus un stereotipus par dažādiem cilvēkiem visā pasaulē, izveidojot platformu, kur cilvēki var dalīties ar saviem stāstiem un ieklausīties cits citā. Tādējādi, izmantojot digitālo komunikāciju, dažādi uzņēmumi var labāk izprast jauniešus kā mērķauditoriju, un jauniem cilvēkiem tiek dota iespēja mācīties, kā arī veidot sadarbības tīklu ar citiem iesaistītajiem.

1. Kas jūs iedvesmoja sākt cīnīties par globālajiem mērķiem un to sasniegšanu?

Mums abiem ir paveicies uzaugt kulturāli un etniski bagātā pilsētā – Londonā. Kad sākām studēt Mančestras Universitātē, mēs ātri sapratām, ka par spīti tam mums joprojām bija tikai neliela pieredze un ierobežots skats uz pasauli un dažādajām kultūrām un identitātēm, kas to veido. Mēs redzējām to kā iespēju izveidot platformu, kas ļautu uzzināt par citu mūsu universitātes studentu stāstiem. Pēc universitātes absolvēšanas vēlējāmies paplašināt šo platformu ārpus Mančestras Universitātes robežām. Mēs abi esam pieredzējuši gan atklātu, gan slēptu diskrimināciju un zinām negatīvo efektu cilvēku izpratnes trūkumam par atšķirīgām kultūrām. Tagad vairāk nekā jebkad agrāk vēlamies lauzt šos nepareizos priekšstatus.

2. Kas jūs motivē turpināt darboties?

Video izmantošana ir ļāvusi mums uzrunāt cilvēkus visā pasaulē un radīt materiālu, kas ir ticis skatīts un ar ko cilvēki ir dalījušies. Piemērs šim ir populārais video, ko uzņēmām, ar nosaukumu „Kas man netika mācīts skolā” ([What I Wasn't Taught in School](#)). Video ir parādīts, kā universitātes students apstrīd skolotāju mācīto skolā par dažādu rasu vēsturi. Video sociālajos tīklos ir skatīts apmēram 40 miljonu reižu, un mēs turpinām saņemt pozitīvas atsauksmes no cilvēkiem no Lesoto līdz Luiziānai par tā labvēlīgo ietekmi uz bērniem un jauniešiem, skolām, ģimenēm un kopienām. Mūsu ģimenes locekļi no Nigērijas un Ganas ir pārsūtījuši šo video, neapzinoties, ka mēs paši to uzņēmām! Šādi atgadījumi un atsauksmes mūs motivē neapstāties.

3. Kāpēc jums šķiet, ka jaunieši ir svarīgi globālo mērķu sasniegšanā?

Pasaulē ir vairāk jauniešu nekā jebkad agrāk (apmēram 2 miljardi cilvēku vecumā no 10 līdz 24 gadiem). Tas nozīmē, ka viņi iesaiste ir ne tikai svarīga, bet arī nepieciešama, lai sasniegtu mērķus. Jauni cilvēki ļoti bieži ir populāru tendenču aizsācēji: mums bija Whatsapp un Facebook vēl pirms mūsu vecākiem, un mēs iemācījām viņiem, kā šos sociālos tīklus izmantot. Līdz ar to jauniešu ietekme globālo mērķu sasniegšanā ir ievērojama.

4. Ko jums nozīmē būt par mērķu sargiem?

Būt par mērķu sargu ir atgādinājums par pienākumu katru dienu palīdzēt līdzcilvēkiem un veidot labāku vidi mums visiem. Sadarbība ar citiem līdzīgi domājošiem mērķu sargiem mums atļauj kopīgi strādāt un nezaudēt motivāciju, kad skatāmies uz ambiciozi izvirzītajiem mērķiem. Tie ir sasniedzami un tiks sasniegti.

2. pielikums: Kā ir savstarpēji saistīti globālie mērķi?

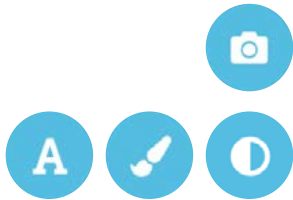


3. pielikums: Vārdu saraksts Goalkeeper lietotnē

Vārdi, kas iekrāsoti **zaļā** krāsā, atspoguļo prasmes, kas nepieciešamas globālo mērķu sasniegšanai. Skolēni, iespējams, vēlēsies identificēt sevi Goalkeeper lietotnē ar kādu no dotajiem vārdiem, kas iekrāsoti **zilā** krāsā. Skolēni var izvēlēties *jebkurus trīs* vārdus sava mērķu sarga portreta izveidei.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Drosmīgs | 16. Aktīvists |
| 2. Gādīgs | 17. Piedzīvojumu meklētājs |
| 3. Radošs | 18. Mākslinieks |
| 4. Zinātkārs | 19. Sportists |
| 5. Apņēmīgs | 20. Brālis |
| 6. Entuziastisks | 21. Kampanju dalībnieks |
| 7. Priecīgs | 22. Pārmaiņu radītājs |
| 8. Izpalīdzīgs | 23. Dizainers |
| 9. Ar bagātu iztēli | 24. Sapņotājs |
| 10. Laipns | 25. Uzņēmējs |
| 11. Uzticams | 26. Vides aizsargātājs |
| 12. Spējīgs pielāgoties | 27. Draugs |
| 13. Stiprs | 28. Novators |
| 14. Domīgs, rūpīgs | 29. Līderis |
| 15. Tāds, uz kuru var
paļauties | 30. Matemātiķis |
| | 31. Mūziķis |
| | 32. Optimists |
| | 33. Zinātnieks |
| | 34. Māsa |
| | 35. Stāstnieks |
| | 36. Skolēns |
| | 37. Vizionārs |

4. pielikums: Padomi, kā lietot Goalkeeper lietotni



1. Uzņem pašbildi vai palūdz draugam uzņemt tavu bildi. Pārliecinies, ka tava seja ir labi redzama un ka tu smaidi! Fotografijā jābūt attēlotai tikai tavai sejai. Saglabā bildi uz darbvirsmas.
2. Atver Goalkeeper lietotni: <http://wllgoalkeeperme.globalgoals.org/>
3. Uzklīkšķini uz fotokameras ikonas, lai augšupielādētu savu fotogrāfiju.
4. Izmanto ikonas katras bildes labajā augšējā stūrī, lai personalizētu savus portretus. Ikona „A” ļauj izvēlēties vārdus, ota maina teksta krāsu, pusizkrāsotais aplis ļauj fotogrāfijai uzlikt krāsas filtru.
5. Pirms saglabā savu mērķu sarga portretu pārliecinies, ka esi iepazinies ar lietotnes nosacījumiem un noteikumiem ([Terms and Conditions](#)).
6. Ir divas iespējas, kā vari saglabāt savu portretu: uzspiežot uz zilās „Save” pogas, attēls automātiski tiks saglabāts tavā datorā; uzspiežot uz „Save To Gallery” pogas, portrets tiks saglabāts tavā datorā un tavā platformā publiskajā galerijā.
7. Lūdzu, dalies ar savu mērķu sarga portretu sociālajos medijos, izmantojot Twitter vai Instagram @TheWorldsLesson, Facebook @TheWorldsLargestLesson un @PasaulesLielakaMacibuStunda, lietojot #WorldsLargestLesson un #PasaulesLielakaMacibuStunda, vai nosūtot to uz e-pastu lesson@project-everyone.org un programmas@unesco.lv.

Mans mērķu sarga portrets

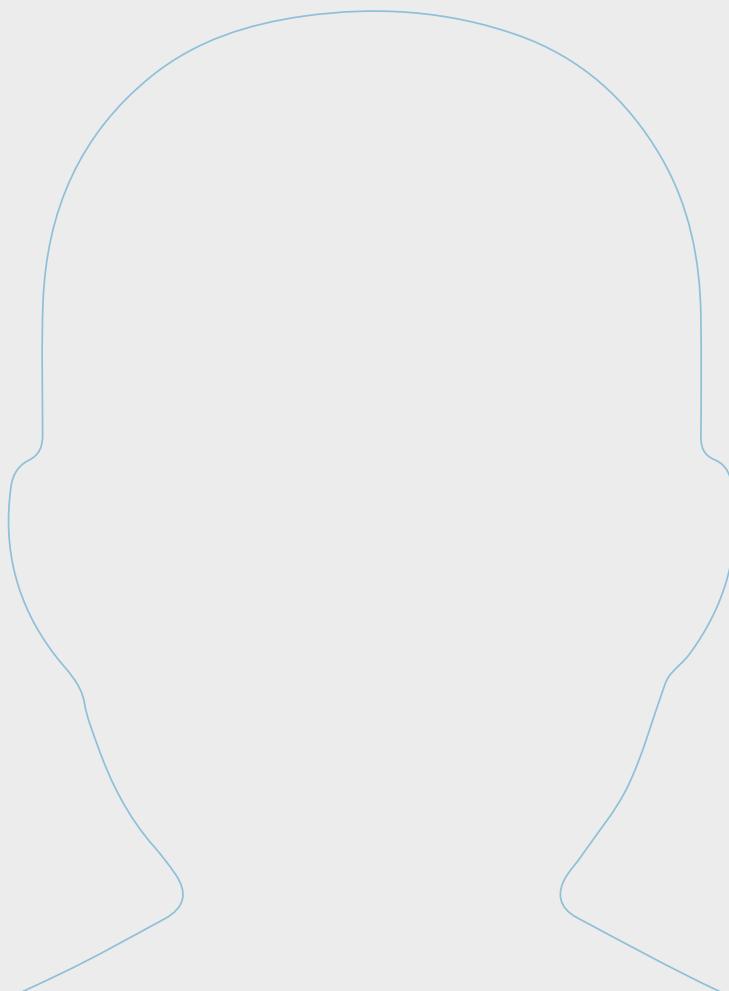


Sadarbībā ar
unicef

Instrukcijas

- Izmanto spoguļi vai fotogrāfiju, lai uzzīmētu, uzgleznotu vai izveidotu savu portretu.
- Izvēlies trīs vārdus, kas vislabāk raksturo tevi kā mērķu sargu.
- Dalies ar savu mērķu sarga portretu!

--	--



	MĒRĶU SARGS
--	--------------------