



ANO 75. STUNDAS PLĀNS VIDUSSKOLAI



STUNDAS NOSAUKUMS: CIK SVARĪGA UN CIK IZDEVUSIES IR ANO DARBĪBA?		
STUNDAS MĒRĶIS Iepazīstināt skolēnus ar atšķirīgiem Apvienoto Nāciju Organizācijas (ANO) darbības vērtējumiem un mudināt formulēt savu viedokli.	STUNDĀ SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS Pēc šīs stundas skolēni būs formulējuši savu viedokli par ANO darbības būtiskumu un efektivitāti.	VECUMA GRUPA 16–19 gadus veci skolēni MĀCĪBU PRIEKŠMETS Klases stunda, politika, vēsture
STUNDAS GAITA		
ILGUMS	KO DARA SKOLĒNI?	NEPIECIEŠAMIE RESURSI
5	IESILDĪŠANĀS Skolotājs informē, ka šogad ir apaļa jubileja – 75 gadi kopš ANO dibināšanas un šajā stundā skolēnu uzdevums būs formulēt savu viedokli par tās darbības būtiskumu un efektivitāti. Lai atkārtotu pamatskolā apgūto, skolotājs jautā: ko ANO dara? Kādas ANO organizācijas jūs zināt? Skolēni aplī viens otram met mīkstu bumbiņu vai kādu citu priekšmetu un katrs nosauc kādu ANO organizāciju vai mērķi, vai darbības veidu.	Aktualizēšanai var izmantot 2 min TED video angļu valodā https://youtu.be/Qolafzc0k74 Skolotāja informācijas lapa.
15	INFORMĀCIJAS AVOTU FRAGMENTU PĒTĪŠANA Skolēni grupās pa 3 lasa piedāvātos citātus, meklējot pamatojumu atbildei uz jautājumiem: 1. Kādi un cik būtiski ir ANO mērķi? 2. Cik lielā mērā ANO mērķi ir sasniegti? Skolēni tekstā var pasvītrot atslēgas vārdus un atzīmēt tos argumentus, kam viņi piekrīt.	<i>Izdale</i> katram skolēnam. Ja skolēnu tekstpratības līmenis ir zems, var samazināt lasāmo tekstu daudzumu (piemēram, lasīt tikai fragmentus A–F).
5	INFORMĀCIJAS SAKĀRTOŠANA GRAFIKĀ Skolēni grupās izkārtos darba lapā citātos ietvertos informāciju. Grafika kvadrantos skolēni pieraksta īsas tēzes vai tikai informācijas avotu fragmentu apzīmējumus. Skolēni ir aicināti <i>grafikā atzīmēt arī savus argumentus</i> .	Viena <i>darba lapa</i> katrai grupai.
5	INFORMĀCIJAS APKOPOŠANA Skolotājs uzsver, ka te <i>nav vienas pareizās atbildes</i> . Frontālā sarunā skolotājs īsi apkopo uz tāfeles grupu darba rezultātus. Vajadzības gadījumā skolēni papildina savas darba lapas ar citu grupu veikumu.	Uz tāfeles uzzīmētas koordinātu asis.
10	NOSLĒGUMA SARUNA Skolēni apspriež šādus jautājumus, pamatojot savas atbildes: • Kādi ir ANO darbības mērķi? • Cik būtiski un aktuāli tie ir 75 gadus pēc izvirzīšanas? • Kas ir lielākie šķēršļi ceļā uz ANO vīziju par miermīlīgu un pārtikušu sabiedrību? • Kādi izaicinājumi jāpārvar pašai ANO? • H. Ramoss-Horta (fragmentā D) rakstīja: “ <i>Atbildība gulstas ne tikai uz ANO un pasaules līderiem. Tā gulstas uz katru no mums.</i> ” Kāda ir indivīda atbildība tik globālu mērķu sasniegšanā? • Ko mēs katrs pats varam darīt, lai sasniegtu ANO mērķus? (piemēram, ilgtspējīgas attīstības mērķus)	Informācija par ilgtspējīgas attīstības mērķiem: https://www.pkc.gov.lv/index.php/lv/attistibas-planosana/ano-ilgtspejigas-attistibas-merki
STUNDA NOTIKA		
Datums:	Skola:	Kurās klasēs novadīta? Kopējais dalībnieku skaits: