



# ANO 75. STUNDAS PLĀNS PAMATSKOLAI



## STUNDAS NOSAUKUMS: KĀ APVIENOTO NĀCIJU ORGANIZĀCIJA RŪPĒJAS PAR PASAULI?

<b>STUNDAS MĒRĶIS</b> iepazīstināt skolēnus ar Apvienoto Nāciju Organizācijas (ANO) darbības pamatiem.	<b>STUNDĀ SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS</b> Pēc šīs stundas skolēni: <ul style="list-style-type: none"> <li>būs guvuši ieskatu, kā dažādas ANO institūciju risina globālas problēmas;</li> <li>būs izteikuši savu viedokli par aktuālākajām problēmām pasaulē.</li> </ul>	<b>VECUMA GRUPA</b> 11–15 gadus veci skolēni <b>MĀCĪBU PRIEKŠMETS</b> Sociālās zinības, klases stunda
---	--	--

## STUNDAS GAITA

ILGUMS	KO DARA SKOLĒNI?	NEPIECIEŠAMIE RESURSI
3'	Stundas sākumā skolēni mutiski atbild uz skolotāja jautājumu: <i>Ja Tev būtu burvju vara un Tu spētu vienu pasaules problēmu atrisināt – kuru problēmu Tu risinātu?</i> Skolotājs īsi apkopo skolēnu atbildes un mudina aizdomāties, kāpēc īstenībā šīs problēmas tomēr nav atrisinātas. <i>Kas ir tā trūkstošā burvju nūjina?</i> Ar jautājumu palīdzību skolotājs virza skolēnus uz domu par sadarbību visas pasaules mērogā. Skolotājs paskaidro, ka šī stunda būs veltīta ANO – centieniem sadarbībā risināt cilvēces kopīgās problēmas.	
2'	Skolotājs mutiski izstāsta pamata informāciju par ANO dibināšanu un 3 būtiskākajiem mērķiem.	Skolotāja informācijas lapa.
10'	Skolēni lasa informāciju par ANO institūcijām, pāros to pārrunā un apspriež iespējamās atslēgas vārdus. Skolēni individuāli pieraksta katram tekstam vienu atslēgas vārdu savā darba lapā.	Darba lapa #1: katram skolēnam.
5'	Skolotājs pārliecinās par skolēnu izpratni, aicinot atsevišķus skolēnus dalīties ar izvēlētajiem atslēgas vārdiem. Papildus skolotājs var piedāvāt informāciju par ANO sasniegumiem un jautāt klasei, kura no ANO daļām vistiešāk saistīta ar katru sasniegumu.	Skolotāja informācijas lapa.
2'	Skolēni pārdomā atbildi uz jautājumu: <i>Kuras četras ANO organizācijas risina, Tavuprāt, visbūtiskākās problēmas?</i> Saņemtajā darba lapā skolēni ieraksta 4 ANO daļu nosaukumus un Darba lapu #1 apgriež otrādi.	Darba lapa #2: katram skolēnam.
5'	Skolēni spēlē <i>Bingo</i> : klausās skolotāja lasītās definīcijas un izsvītro savā darba lapā atbilstošu laukumu. Uzvarētājs ir tas, kuram pirmajam izsvīrotas visas 4 darba lapas daļas.	Darba lapa #1: skolotājam.
10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolotājs aicina uzvarētāju pastāstīt, kāpēc izvēlējies tieši šīs ANO institūcijas – kuras problēmas, pēc skolēna domām, ir jārisina vissteidzamāk.</li> <li>Pēc skolēna atbildes skolotājs uzsver, ka globālās problēmas ir grūti, faktiski neiespējami atrisināt bez sadarbības, un īsi izstāsta par Ilgtspējīgas attīstības mērķiem.</li> <li>Skolotājs jautā klasei: Kuras no mērķos risinātajām problēmām ir visaktuālākās mūsu kopienā (pilsētā, valstī)? Kāpēc?</li> <li>Vai pastāv vēl kāds cits ceļš, kā šīs problēmas risināt? Ko mēs katrs pats varam darīt?</li> <li>Skolotājs noslēdz stundu ar novēlējumu.</li> </ul>	Informācija par Ilgtspējīgas attīstības mērķiem: <a href="https://www.pkc.gov.lv/index.php/lv/attistibas-planosana/ano-ilgtspejigas-attistibas-merki">https://www.pkc.gov.lv/index.php/lv/attistibas-planosana/ano-ilgtspejigas-attistibas-merki</a>

## STUNDA NOTIKA

Datums:	Skola:	Kurās klasēs novadīta?	Kopējais dalībnieku skaits:
---------	--------	------------------------	-----------------------------