



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

Starptautiskā izglītības akcija

„PASAULES LIELĀKĀ MĀCĪBU STUNDA”



Starptautiskā izglītības akcija „Pasaules lielākā mācību stunda” 2018

Latvijā organizē UNESCO Latvijas Nacionālā komisija, atbalsta Izglītības un zinātnes ministrija, kā arī nevalstiskās organizācijas, tostarp LAPAS – Latvijas platforma attīstības sadarbībai, LAPSA – Latvijas Augstskolu pedagogu sadarbības asociācija, Vides izglītības fonda Ekoskolu programma u.c.



Aktīvās darbības projekts “Pilsonis”

Brocēnu vidusskola, skolotāja Laura Miķelsone

Mērķis: Rosināt skolēnos aktīvu attieksmi un vēlmi līdzdarboties sabiedriskajos procesos, akcentējot globālos mērķus.

PROBLĒMA!

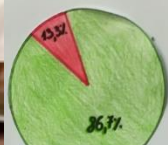
Nav uzbraukture pie
Galvenās ieejas.

1. Izveidojam anketas (20 gab.)
2. Izdalijām unievācānās, intervējām cilvēkus (5 gab.)
3. Atkārtojam gan anketas, gan intervijas.

Kopumā:

86,7% ir par uzbrauktuves vajadzību

13,3% ir par to ka uzbraukture nav
vajadzīga, jo viņi to neizmanto, arī
viņiem tas nav aktuāli!



Risinājuma izpēte!

1. Izstrādāt projektu (Projektu izstrādā arhitekts)
2. Projekta saskaņošana (Projektu saskaņo ar būvvaldi)
3. Atļauju iegūšana (būvniecības atļauja)
4. Būvniecības komurs
5. Vēlamākais būvnieks
6. būvdarbu veikšana
7. Projekta nodošana

Mūsu domas:

Neliela būvdarba veikšanai vajadzīga
liela dokumentācija, daudz laika.

«Secinājām, ka globālie mērķi veidojas no lokāliem mērķiem. Atrisinot vietējās problēmas, mēs ietekmējam pasauli kopumā. Katra darbs un rīcība ir svarīga, lai pasaule dzīvotu labāk.»



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

Starptautiskā izglītības akcija

"PASAULES LIELĀKĀ MĀCĪBU STUNDA"



Pasaules lielākā mācību stunda Jaunmārupes pamatskolā

2018.gada 18.septembra līdz 31.oktobrim

Jaunmārupes pamatskola, skolotājas: Solvita Lauzēja, Diāna Zemīte



Darīt LABUS DARBUS nav grūti!

Galvenais ir darīt, jo labais vairo labo!



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

Starptautiskā izglītības akcija
„PASAULES LIELĀKĀ MĀCĪBU STUNDA”



Pasaules lielākā mācību stunda Jaunmārupes pamatskolā

18.09.2018.	4.c klasē notiek nodarbība “Ikviens var būt mērķu sargs”, kurā skolēni raksta iedvesmojošus stāstus par sevi, vairāk izzinot sevi, savas emocijas, savas labās un vājās puses, spriežot par sev raksturīgākajam prasmēm un iezīmēm, raksturojot sevi kā globālo mērķu sargu.	Skolēni izveidoja iedvesmojošus stāstus par sevi.
18.09.- 30.10.2018.	“Laiks rīkoties” – skolēnu labo darbu īstenošana globālo mērķu sasniegšanā.	Skolēni globālo mērķu saglabāšanai veica labus darbus, kuri ietekmēja ne tikai viņus personīgi, bet arī citus. Šie darbi bija, piemēram, dzīvnieku patversmju apmeklējums, zīļu vākšana, vecu cilvēku apmeklējums sociālajā mājā, finanšu līdzekļu ziedošana dzīvniekiem, bērniem bērnu namos; papīra resursu lietderīga izmantošana; savu senču kapavietu sakopšana; lapu grābšana un citi labi darbi.
17.10.2018.	Notiek sociālo zinību stunda “UNESCO globālie mērķi” , skolēni sīkāk izpētīja globālos mērķus un grupās diskutēja par to, kādus labu darbus var veikt ievērojot globālos mērķus, un prezentēja savu veikumu klasei.	Stundas laikā izzinājām vairāk globālos mērķus un grupās skolēni sarakstīja, kā viņi var sargāt savas grupas globālo mērķi. Skolēni ģenerēja idejas par labajiem darbiem, ko ir iespējams paveikt katra mērķa labā.
31.10.2018.	Nodarbība “Laiks rīkoties”, kurā skolēni rīkojās un paveica labus darbus savā apkārtnē, saviem līdzcilvēkiem un dzīvniekiem, un palīdzēja Latvijai.	4.c klases skolēni prezentēja savus labos darbus. Skolēni gan pa vienam, gan divatā, gan trijotā bija darījuši daudz labus darbus, kas vieno un saudzē globālos mērķus. Skolēni ar entuziasmu stāstīja par paveikto un uzzināto.
31.10.2018.	Darba izvērtējums. Video veidošana.	Stundas noslēgumā skolēni izvērtēja savu darbu. Tika izveidots video par UNESCO Pasaules lielāko mācību stundu: https://failiem.lv/u/2aaphnfc?k=63d120fa
No 31.10.2018.	Klases izstādes veidošana	4.c klases telpā ir izveidota labo darbu izstāde. Skolas skolēniem to ir iespējams apskatīt līdz novembra beigām.
31.10.2018.	Raksta veidošana vietējam laikrakstam „Mārupes Vēstis”	Sociālo zinību skolotāja Solvita Lauzēja apkopoja skolēnu veikumu un rakstīja rakstu laikrakstā „Mārupes Vēstis”. Raksts tiks publicēts decembrī.

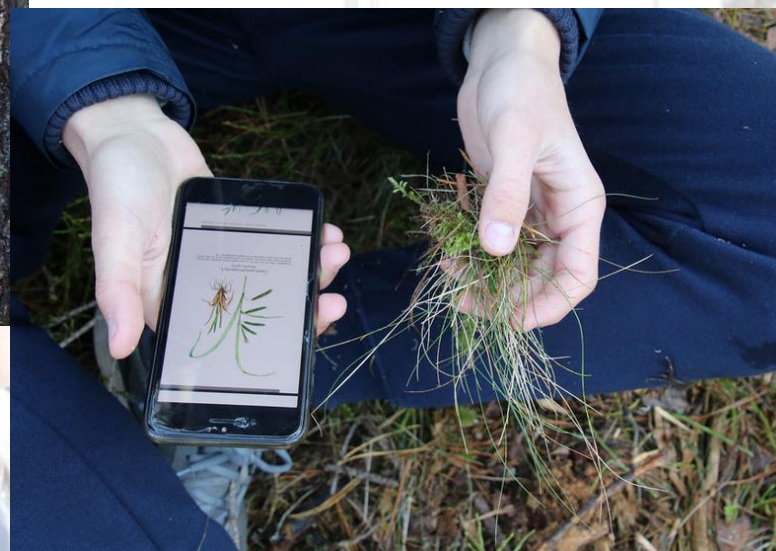
"Kā palīdzēt mežam? Pētu un piedalos!"

RTU Inženierzinātņu vidusskola un Latvijas Valsts mežu Vecdaugavas reģiona
Vecumnieku iecirknis sadarbībā ar AS Latvijas Valsts meži un LU SIIC

Skolotājas: Dace Bērtule, Agra Lipsberga



Mērķis: Izpētīt un noskaidrot, kā cilvēka saimnieciskā darbība ietekmē meža ražību un sugu daudzveidību ilgtermiņā, izpētot divas vienāda vecuma mežaudzes, kas aug vienādos apstākļos. Apzināties savas līdzdalības iespējas meža saglabāšanā.



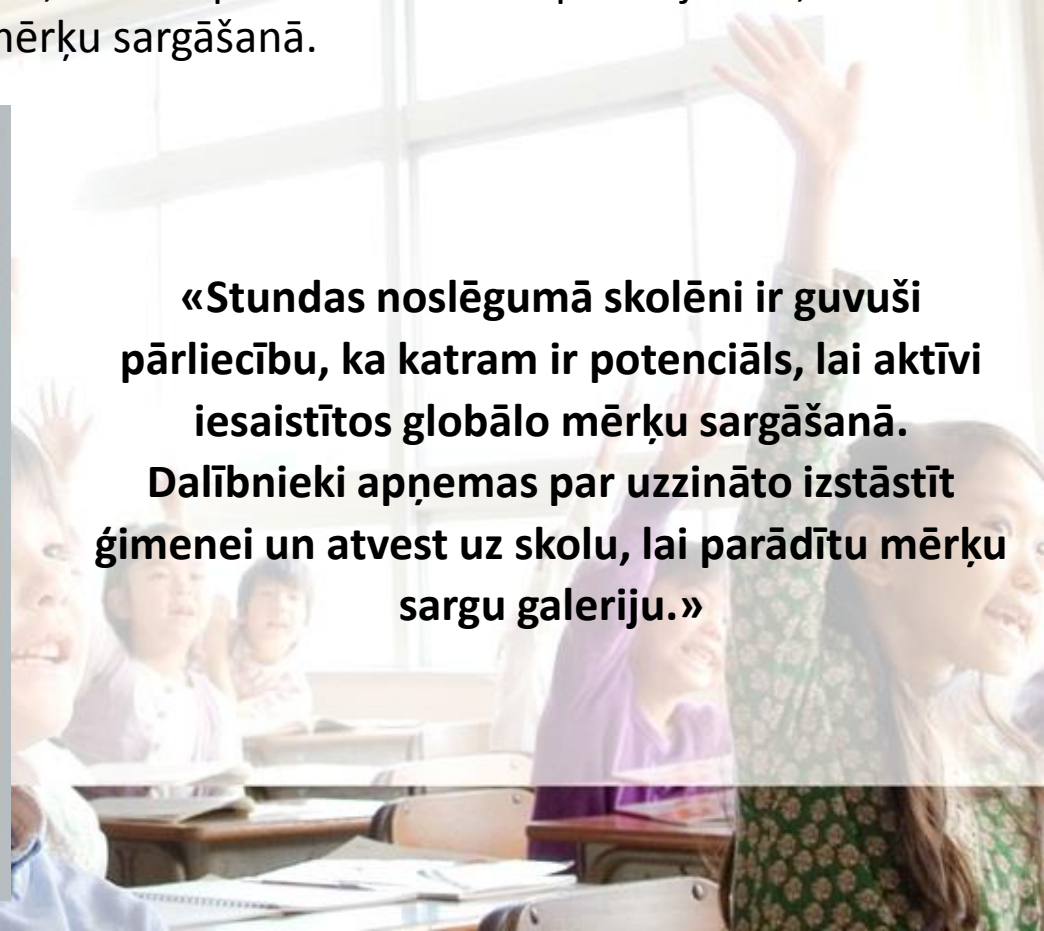
Nāc komandā!

Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola, skolotājas: Iveta Daiga, Ineta Samulione, Sandra Klaucāne, Inga Valtere, Anita Vīņaude

Mērķis: Apzināties sev piemītošās īpašības, kas var palīdzēt uzlabot apkārtējo vidi, veselību un sniegt ieguldījumu globālo mērķu sargāšanā.



«Stundas noslēgumā skolēni ir guvuši pārliecību, ka katram ir potenciāls, lai aktīvi iesaistītos globālo mērķu sargāšanā. Dalībnieki apņemas par uzzināto izstāstīt ģimenei un atvest uz skolu, lai parādītu mērķu sargu galeriju.»



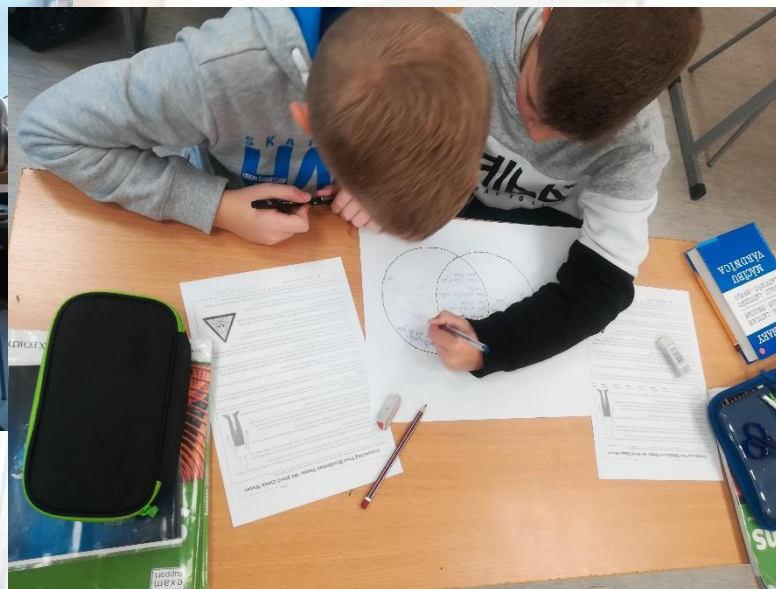
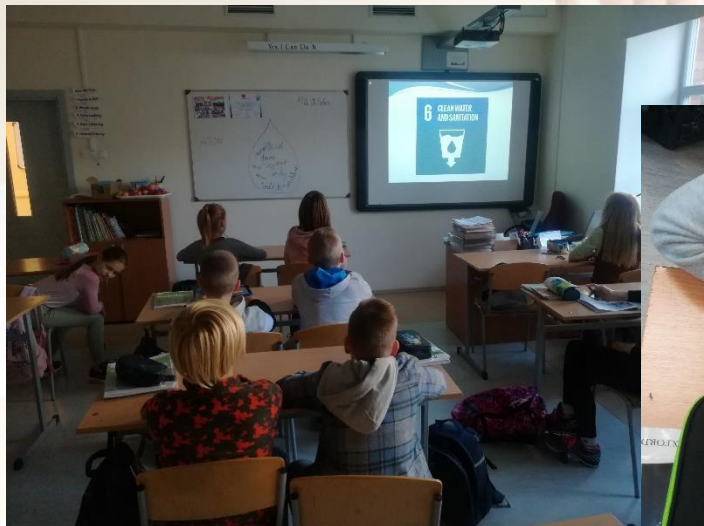
Tīrs ūdens un piemēroti sanitārie apstākļi

Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola, skolotāja Zinta Būda

Mērķis: iepazīstināt skolēnus ar ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem, uzsvaru liekot uz 6.mērķi “Tīrs ūdens un piemēroti sanitārie apstākļi”.

Nozīmīga ir IKT
rīku izmantošana
“Word Art
Generator” –
atgriezeniskā
saite.

Skolēns diskutē
par pasaulē
svarīgiem
jautājumiem,
saprot un analizē
doto informāciju.



Šķiro atbildīgi!

Daugavpils 7. pirmsskolas izglītības iestāde,
skolotājas: Ilona Gontare, Sarmīte Vāģele

Mērķis: Saskatīt cilvēku darbības rezultātus dabas bagātību saudzēšanā

Ekskursija uz veikalu



«Nodarbības uzdevums: veicināt izpratni par cilvēka ietekmi meža tīrībā un iesaistīt meža uzkopšanas darbos un attīstīt vērošanas, spriešanas un tālākās darbības noteikšanas prasmes.»

Mūsu zaļā planēta – mūsu nākotne!

Daugavpils pilsētas 20.pirmsskolas izglītības iestāde, skolotāja Margarita Začīņajeva

Mērķis: Palīdzēt bērniem ieraudzīt sasaisti starp globālo mērķu izpildi un savu dzīvi, izvērtēt savu rīcību ikdienā pret dabu, rosināt viņus saudzēt to, un mainīt savus paradumus tā, lai tie sekmētu ilgtspējīgu planētas attīstību.



«Lai planēta būtu skaista, domāt un rīkoties ilgtspējīgi mums jāsāk ar sevi, ar savu māju, pilsētu, valsti.»



**«Skolēni zīmēja savu
portretu, izvēlējās
vienu no globālajiem
mērķim, kuram
attiecināja savu
pārliecību un vēlmi to
aizstāvēt. Apzinājās
savas dotības, kas
varētu palīdzēt mērķa
īstenošanā.»**

Plastikāta maisiņu piesārņotā Pasaule

Ikšķiles vidusskola, skolotāja Līna Bužoka

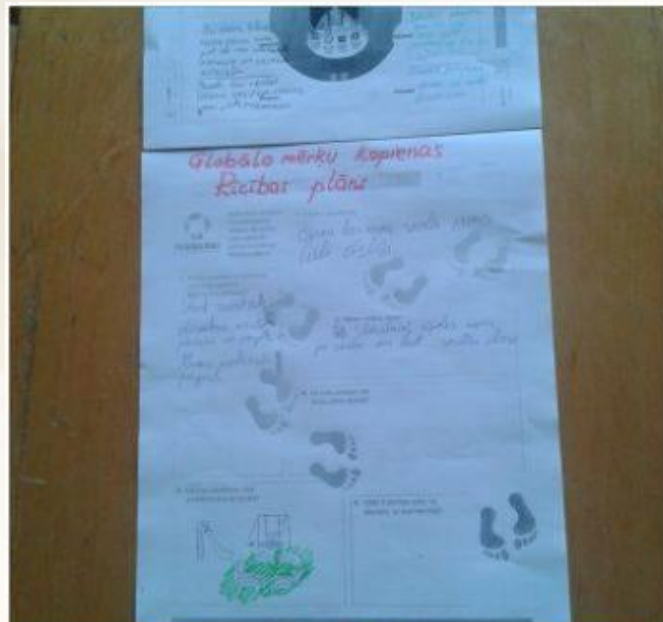
Mērķis: Vecināt izpratni par atkritumu šķirošanas nozīmi un resursu lietderīgu patēriņu, tā veicinot līdzdalību vides aizsardzībā.



Nodarbības uzdevums: iepazīties ar diskusijas tēmu „Plastikāta maisiņu piesārņotā Pasaule” un noskatīties video materiālu „Plastmasas maisiņa ceļš” no kura iegūt papildus informāciju, ko izmantot diskusijā.



Pasaules lielākā stunda Kapsēdes pamatskolā



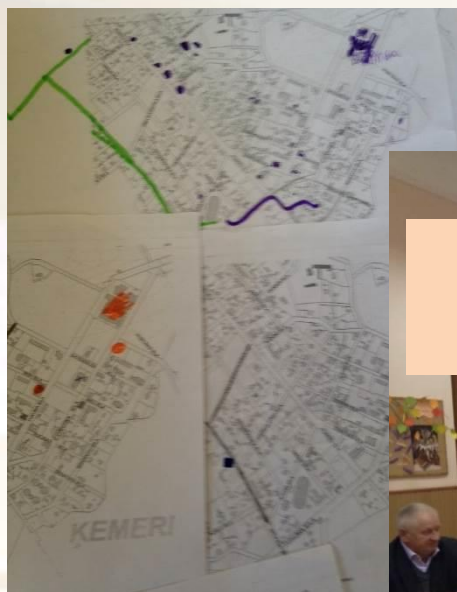
«Skolēni vēroja
īsfilmu, kurā tika
izskaidrots, ka ikviens
no mums var mainīt
apkārtni un risināt
apkārtņē esošās
problēmas.»



Laiks rīkoties!

Kemeru pamatskola, skolotājas: Iveta Kravinska, Līga Kāpa

Mērķis: sekmēt skolēnu izpratni par globālo mērķu saistību ar vietējās kopienas problēmām.



Jūrmalas domes deputāts Mārtiņš Stulpiņš
pastāsta par sevi un atbild uz skolēnu
sagatavotiem jautājumiem.



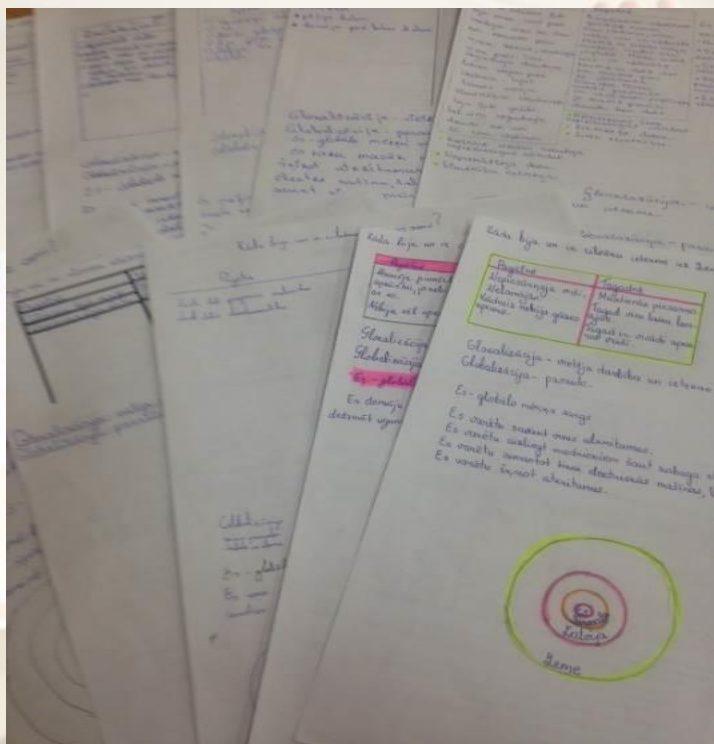
Es globālo – mērķu sargs!

Ķemeru pamatskola, skolotājas: Iveta Kravinska

Mērķis: veicināt skolēnos personīgu attieksmi par globālo mērķu izpildi

Skolēni zīmē,
shematiski apla
centrā ierakstot
es, tad apkārt
Jūrmala- Latvija –
Zeme.

Izprot
globalizācijas un
glokalizācijas
jēdzienus.



Atbildīgs pārtikas patēriņš un atkritumi ēdiena gatavošanas laikā

Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, skolotājas: Anita Bērziņa, Astrīda Zeile



Mērķis: Informēt un izglītēt audzēkņus par pasaules ilgtspējīgas attīstības globālajiem mērķiem.

Informēt par atkritumu veidiem, kas radušies ēdiena gatavošanas procesā, par nepieciešamību samazināt ikdienā radīto pārtikas atkritumu apjomu.



Dzeramais ūdens – mūsu dzīvē nozīmīgs faktors

Kuldīgas Centra vidusskola, skolotāja Maruta Birzniece

Mērķis: saskatīt dzeramā ūdens
nozīmīgumu mūsu dzīvē.

«Pārrunājam kas ir mums
nepieciešamās lietas, bez kā
mēs nevaram dzīvot. Skolēni
sauc atbildes- televizors, gaiss,
vecāki, ēdiens, sports, ūdens

Jautājums – kas ir dzeramais
ūdens, kā tas nonāk mūsu
krānos, kā tas tiek sagatavots?»



Ikviens var būt mērķu sargs!

Limbažu 3. vidusskola, skolotāja Agita Gabranova



Mērķis: iepazīstināt skolēnus ar Nacionālā botāniskā dārza augu daudzveidību un radīt izpratni par to, kā katrs audzēknis ar savām īpašībām, talantiem un rīcību spēj parūpēties par bioloģiskās daudzveidības saglabāšanu un vairošanu.

Mācību nodarbībā izmantotās metodes: āra nodarbības, ekskursija gida pavadībā, komandu darbs, orientēšanās aktivitāte, diskusija, pašanalīze, komandu “pašportreta” izveide uz A2 formāta lapas.



Laiks rīkoties!

Olaines 2.vidusskola, skolotāja Irina Macanova

Mērķis: Rosināt skolēnus veikt tādus darbus, kuri veicinās ANO noteikti Ilgtspējīgas attīstības mērķu izpildi.



«Skolēni saprot nepieciešamību un piedalās akcijā „Jūras piekrastes sakopšanas talka” — Latvija 100.

Skolēni parādīs savas organizatoriskās spējas un piedalīsies Olaines novada jauniešu projektu konkursā.

Skolēni apjēdz un nosaka, ko viņi varētu darīt skolas vides uzlabošanā un turpinās piedalīties Brīvprātīgajā darbā!»



Ikviens var būt globālo mērķu sargs!

Olaines 2.vidusskola, skolotāja Velta Šinkarenko

Mērķis: Veicināt skolēnos pārliecību, ka katram ir potenciāls kļūt par globālo mērķu sargu



«KURŠ IR ATBILDĪGS
PAR GLOBĀLO MĒRĶU
SASNIEGŠANU?»

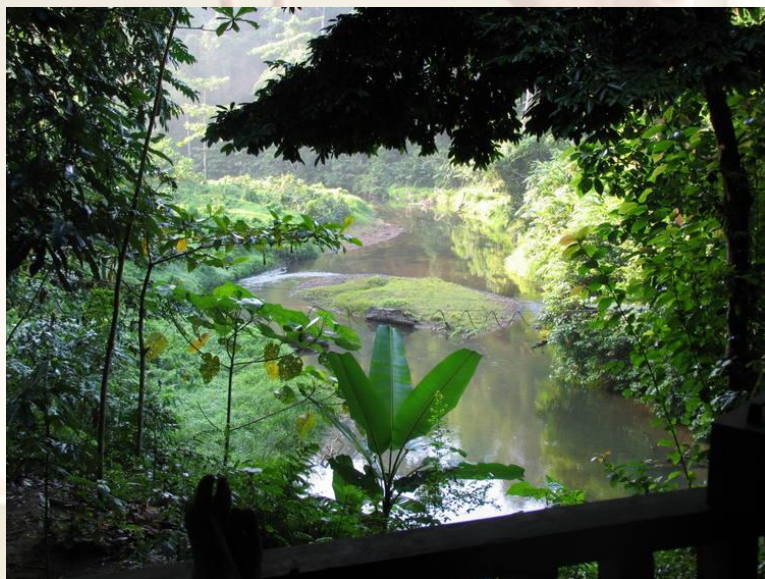
Uz jautājumu skolēni
atbild, ka valdības,
nevalstiskās organizācijas,
labdarības iestādes, ,
uzņēmumi, skolas, bērni,
pieaugušie – VISI!»



Lietusmeži un biodegviela

Rīgas 74.vidusskola, skolotāja Santa Baumane

Mērķis: apzināt lietusmežu izciršanas cēloņus, ieguvumus un zaudējumus vietējā un globālā mērogā. Izvērtēt lietusmežu izciršanas sekas un ietekmi uz vides ilgtspējīgu attīstību. Izveidot pamatotus ieteikumus lietusmežu izciršanas mazināšanai, vienlaicīgi, nodrošinot vajadzības.



Bukit Barisan Selatan Natinoal Park © Marc Patry
<https://whc.unesco.org/en/list/1167>

Nodarbības sasniedzamie rezultāti:
izlasot informāciju izdales materiālos,
izprot lietusmežu izciršanas problēmu
biodegvielas ražošanas aspektā: cēloņus,
sekas.

Sadarbojoties ar klasesbiedriem, izvirza
par vai pret argumentus biodegvielas
ražošanai. Izveido ieteikumus lietusmežu
saglabāšanai un biodegvielas ražošanai
vienlaicīgi.



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development



Balso par planētas nākotni!

Siguldas Valsts ģimnāzija, skolotāja Solvita Lapiņa

Mērķis: spēles veidā iepazīstināt skolēnus ar ilgtspējīgiem procesiem, kas palīdzētu sasniegt globālos mērķus un dot iespēju skolēniem diskutēt, kā katrs no mums var iesaistīties.

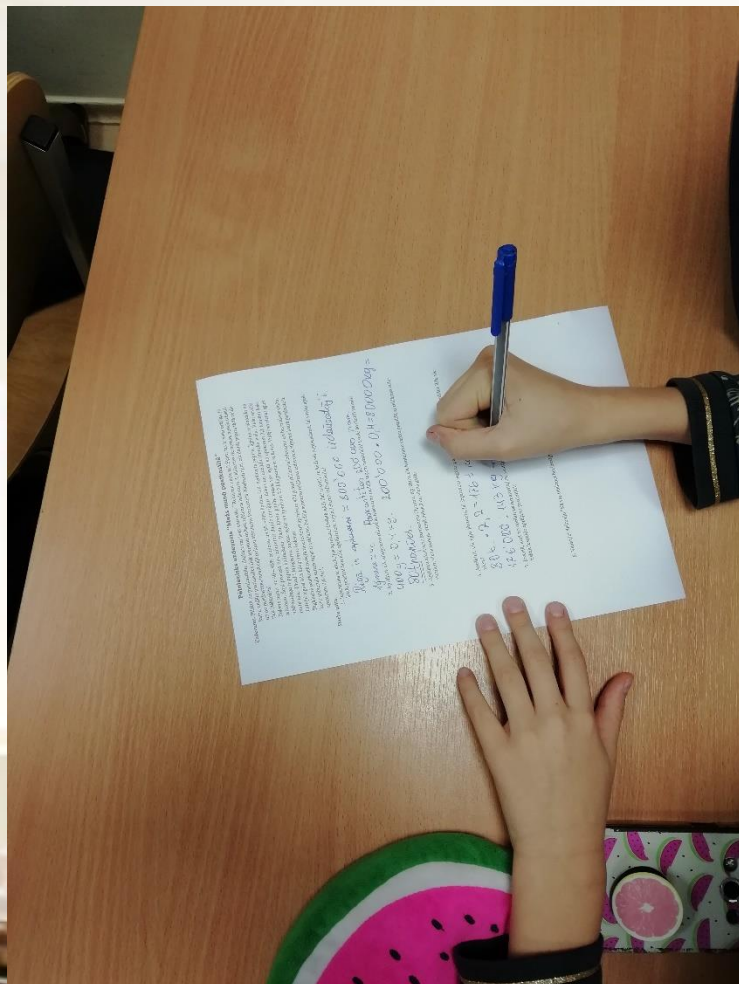
Visiem iedzīvotājiem nodrošināt vienlīdzīgu pieeju veselības pakalpojumiem	Atbalstīt zinātniekus, kas pēta alternatīvas enerģijas ieguves iespējas	Sniegt atbalstu lauksaimniecības lielražotājiem, lai iegūtu lielāku ražu, izmantojot visus nepieciešamos līdzekļus.	Atbalstīt dotajā brīdī konfliktā esošās valstis, sniedzot tām atbilstošu bruņojumu.
Ieviest bezatkritumu politiku, nepieciešamo pārstrādāt otreiz	Novērst ēdiena iznīkošanu	Dot iespēju visiem izmantot visus pieejamos dabas resursus	Atcelt visus ierobežojumus, kas attiecas uz zemes izmantošanu, lai zemju īpašnieki paši var izlemt, ko savā zemē darīt.
Atbalstīt bioloģisko lauksaimniecību	Samazināt CO ₂ emisijas, ko saražo rūpnīcas.	Palielināt ražošanu, atverot vēl vairāk rūpnīcu, lai visiem būtu darbs	Samazināt cenas automašīnām, lai cilvēki vairāk tās iegādātos un būtu iespēja tikt uz darbu.
Izmantot atjaunojamo enerģiju un ūdeņus attīrīt, lai izmantotu otreiz	Pārtraukt koku izciršanu, aizsargāt bioloģisko daudzveidību	Palielināt zvejniecības un medniecības kvotas, lai visi būtu paēduši	Slēgt mazās skolas un koncentrēt izglītību pilsētās, lai nodrošinātu inovatīvāku pieeju.

“Ir 20?? gads. Zinātnieki ir pierādījuši, ka Zemei tuvākajā laikā draud iznīcība, jo dzīvojam neilgtspējīgi.

Jūs pārstāvat Zemes galveno parlamentu, kas pieņem likumus. Tikai no Jums būs atkarīga Zemes nākotne.”

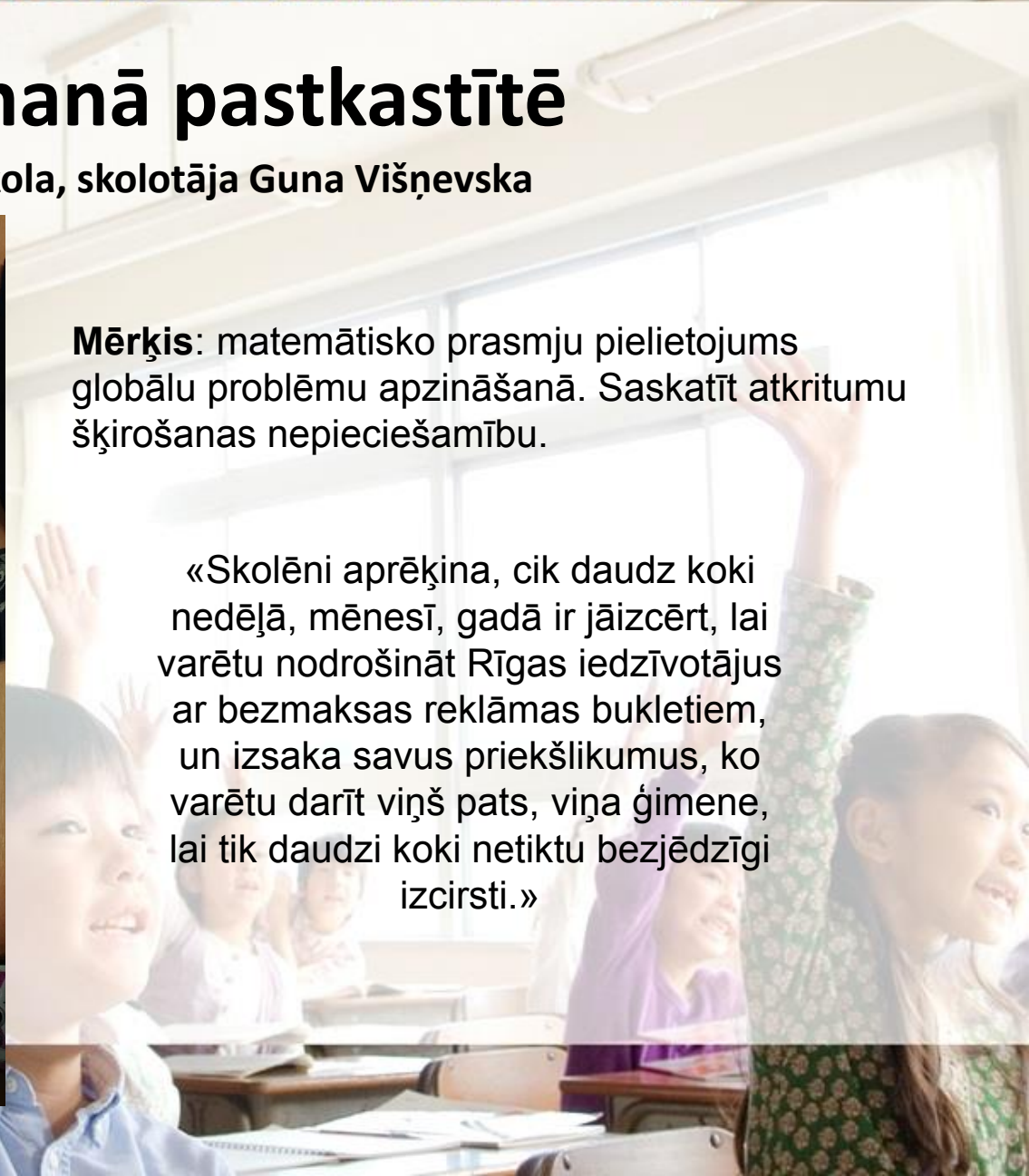
Mežs manā pastkastītē

Slokas pamatskola, skolotāja Guna Višņevska



Mērķis: matemātisko prasmju pielietojums globālu problēmu apzināšanā. Saskatīt atkritumu šķirošanas nepieciešamību.

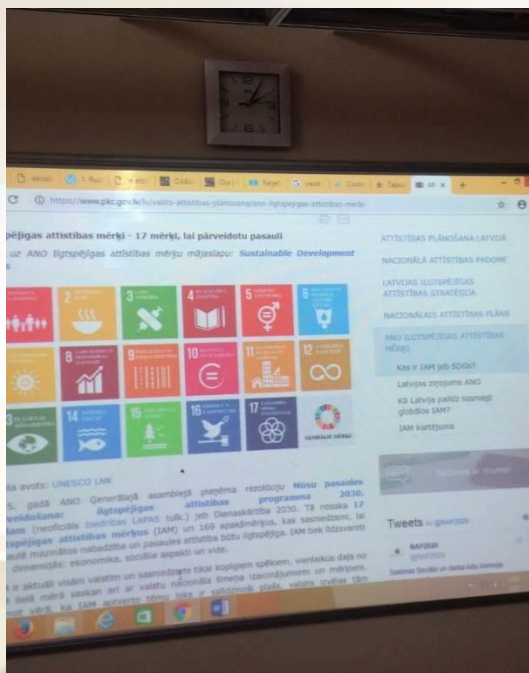
«Skolēni aprēķina, cik daudz koki nedēļā, mēnesī, gadā ir jāizcērt, lai varētu nodrošināt Rīgas iedzīvotājus ar bezmaksas reklāmas bukletiem, un izsaka savus priekšlikumus, ko varētu darīt viņš pats, viņa ģimene, lai tik daudzi koki netiktu bezjēdzīgi izcirsti.»



Okeāns un cilvēki

Slokas pamatskola, skolotāja Iveta Kravinska

Mērķis: sekmēt izpratni par okeānu izmantošanu un savu personīgo rīcību jūras piekrastē, lai nodrošinātu ilgtspējīgu attīstību.



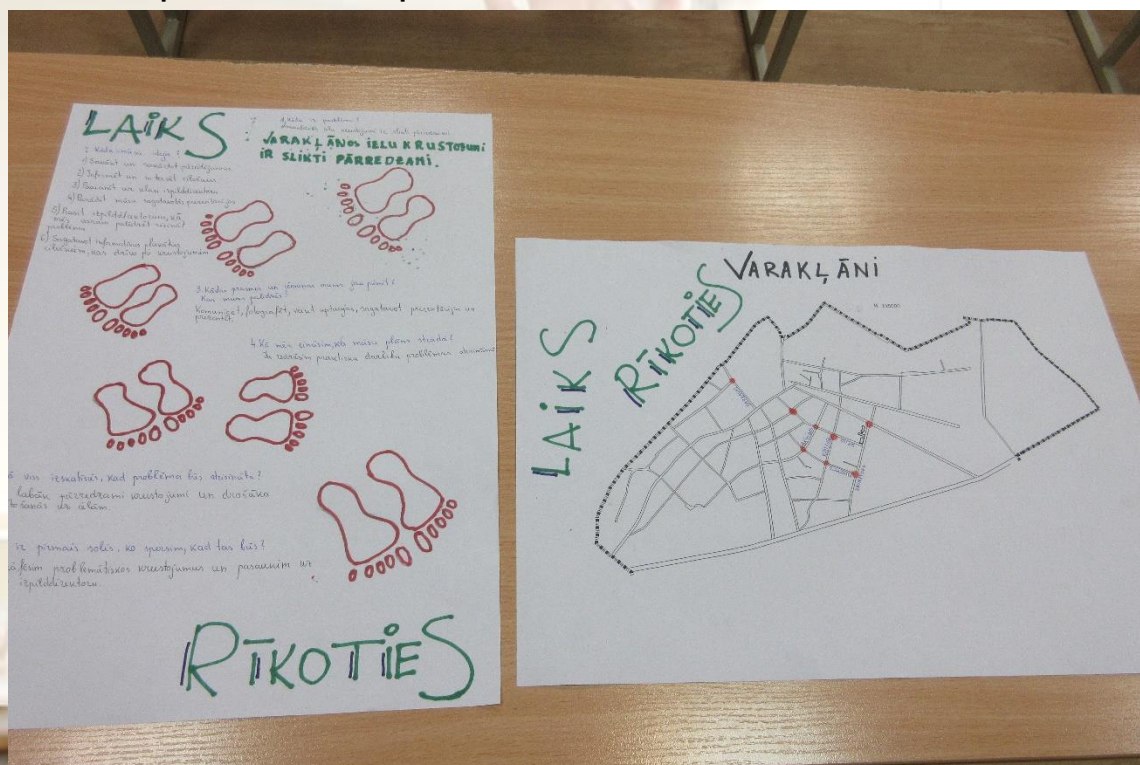
«Skolēniem tiek izdalītas krāsainas lapiņas, kur katrs uzraksta atbildi uz jautājumu “Kā rīkoties, lai jūras piekrastē nenonāk plastmasas atkritumi.»



Ielu stāvokļa izvērtējums pilsētā

Varakļānu vidusskola, skolotājas: Aina Kazāka, Inga Strode

Stundā skolēni iepazīs savu kopienu no globālo mērķu skatupunkta; intervējot kopienas pārstāvjus, skolēni uzzinās ko vairāk par izvēlēto problēmu; tiksies ar pašvaldības pārstāvi.

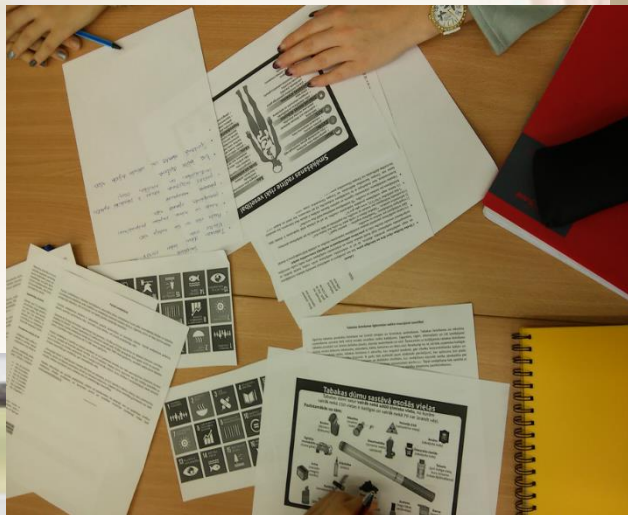


«Notika tikšanās ar pašvaldības pārstāvi, lai iepazīstinātu viņu ar skolēnu veikto ielu stāvokļa izvērtējumu un rastu atbildes uz neskaidrajiem jautājumiem, kā arī mēģināt kopīgi meklēt problēmas risinājuma iespējas, iesaistot atbildīgos dienestus un kopienas iedzīvotājus.»

Smēķēšana

Zemgales vidusskola, skolotāja Sintija Valucka

Mērķis: iepazīties ar 17 ANO IAM, īpašu uzsvaru liekot uz 3. mērķi, un uzzināt vairāk par smēķēšanas kaitīgo ietekmi un izglītēt arī sabiedrību



«Vienu mācību stundu veltījām temata izpētei, bet divas citas stundas veltījām izstādes materiālu sagatavošanai, lai varētu arī sabiedrībai atgādināt par smēķēšanas negatīvo ietekmi, tādā veidā ņemot līdzdalību par sabiedrības izglītošanu. Šobrīd skolēnu darbu izstāde apskatāma Slampes pagasta bibliotēkā.»



Mazu ķermeņu izmēru noteikšana

Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, skolotāja Guna Bergmane

Mērķis: iepazīstināt audzēkņus ar netradicionālu metožu izmantošanu mazu ķermeņu lielumu noteikšanā.



«Jaunieši mērīja pupiņas, zirņus, izmantojot bīdmēru un pēc formulas aprēķinot to skaitu 0,5 l burkā, pēc darba pārliccinoties par mērījumu precizitāti, pārskaitot zirņus.»