



Vardarbību izglītībā ietekmē savstarpēji mijiedarbojošies faktori:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391797/PDF/391797eng.pdf.multi>

Individuālā līmeņa faktori

- Izpratnes trūkums par individuālajām un kolektīvajām tiesībām
- Personiska pieredze vai saskare ar vardarbību un ļaunprātīgu izmantošanu
- Psiholoģiskas un emocionālas grūtības (depresija, trauksme, trauma)
- Attīstības izaicinājumi
- Vardarbības modeļu atkārtošana, kas novēroti mājās vai kopienā
- Individuālās identitātes, piemēram, vecums, dzimums, invaliditāte, tautība, rase

Starppersonu līmeņa faktori

- Attiecības (vienaudzū, intīmās, ģimenes, skolotāja–skolēna)
- Konflikta risināšanas un komunikācijas problēmas
- Vecāku aprūpes trūkums
- Pozitīvu pieaugušo paraugu neesamība

Sistēmas līmeņa faktori

- Negatīvs skolas klimats
- Izglītības trūkums par pozitīvu disciplīnu un dzimumu līdztiesībā balstītu pedagogiju
- Pretvardarbības politiku neesamība vai to neīstenošana praksē
- Bērniem draudzīgu vardarbības ziņošanas mehānismu trūkums
- Nepietiekami pieejami kvalitatīvi pakalpojumi vardarbības novēršanai un reaģēšanai (veselības aprūpe, bērnu aizsardzība, tieslietas)

Kopienas līmeņa faktori

- Vardarbības normalizēšana sociālo un dzimumu normu ietekmē
- Nepietiekama sabiedrības izpratne, informētība vai iesaiste
- Kaitīgu uzskatu dziļa internalizācija
- Kopienas līmeņa mehānismu trūkums vardarbības novēršanai, ziņošanai un reaģēšanai

Plašākas sabiedrības līmeņa faktori

- Sociālekonomiskā nevienlīdzība
- Kopienas nestabilitāte un/vai konflikti
- Klimata pārmaiņas un/vai vides degradācija
- Tiesisko regulējumu neesamība vai to vājums
- Politikas, kas nespēj risināt izglītības un bērnu aizsardzības savstarpējo sasaisti

Normatīvie faktori

- Pastāvošās sociālās un dzimumu normas ietekmē gan vardarbības izplatību, gan tās pieņemšanu izglītības vidē.
- Sociālās un dzimumu normas ietekmē arī vēlmi vai spēju atklāt vardarbības gadījumus izglītībā, meklēt palīdzību vai izmantot atbalsta pakalpojumus.