

MĀKSLĪGĀ INTELEKTA PEDAGOĢIJA

Mākslīgā intelekta (MI) pedagoģija nozīmē izprast, kā mākslīgais intelekts var kļūt par skolotāja palīgu mācību procesā. Tas var palīdzēt pielāgot mācību uzdevumus skolēna zināšanu līmenim, piedāvāt personalizētus ieteikumus vai parādīt, kuriem skolēniem nepieciešams papildu atbalsts.

Šī kompetence aicina skolotājus lietot MI ne tikai kā tehnoloģiju, bet kā rīku, kas bagātina un uzlabo mācīšanu. MI var palīdzēt padarīt mācību procesu efektīvāku, iekļaujošāku un radošāku, taču tas nekad nedrīkst aizvietot skolotāju. Svarīgi ir saprast, kā MI var papildināt esošās pedagoģiskās pieejas, lai stiprinātu skolēnu mācīšanos un skolotāja profesionālo lomu.

Uzdevums skolotājam

Uzdevums palīdzēs iepazīt to, kā MI var asistēt, lai radītu vairākus piemērus sarežģītu jēdzienu skaidrošanai, un kā šos piemērus var pielāgot dažādām skolēnu vajadzībām.

1 Atveriet MI rīku, kas ģenerē tekstu (piemēram, *ChatGPT*, *Claude* vai *Gemini*).

2 Iekopējiet vai ierakstiet šādu vaicājuma instrukciju:

“Es vēlos, lai tu darbotos kā piemēru ģenerators skolēniem. Saskaroties ar jauniem vai sarežģītiem jēdzieniem, dažādi piemēri palīdz tos labāk izprast. Uzdod man jautājumus par jēdzienu, skolēnu izglītības pakāpi un viņu vajadzībām vai mācīšanās īpatnībām, lai sagatavotu pēc iespējas precīzus un saprotamus piemērus. Kad būsi saņēmis informāciju, sniedz četrus atšķirīgus un ilustratīvus piemērus, kas parāda, kā šis jēdziens darbojas praksē.”

3 Atbildiet uz MI rīka uzdotajiem jautājumiem.

4 Pārbaudiet MI izveidotos piemērus un izmantojiet darbā ar skolēniem.

Uzdevums skolotājam

1 Iekopējiet vai ierakstiet zemāk redzamo tekstu kādā no teksta ģenerēšanas MI rīkiem (piemēram, *ChatGPT*, *Claude*, *Gemini*), aizvietojojot kvadrātiņos esošo informāciju ar saviem datiem:

“Es esmu [8.] klases [*latviešu valodas*] skolotājs un vēlos izveidot snieguma līmeņa aprakstu uzdevumam [*“Esejas nosaukums”*], balstoties uz “Skola2030” rekomendācijām un kompetenču pieejas principiem. Uzdevuma mērķis ir attīstīt [*prasmju uzskaitījums* /

sasniedzamie rezultāti]. Izveido rubriku ar [5] kritērijiem [tēmas izpratne, argumentu kvalitāte, esejas struktūra, valodas lietojums, radošums/refleksija] un [5] snieguma kvalitātes līmeņiem [izcili, ļoti labi, labi, apmierinoši, vāji]. Aprakstam jābūt saprotamam skolēniem, jāiekļauj skaidri formulēti sniedzamie rezultāti un jāpaskaidro, kā skolēns var uzlabot savu darbu.”

- 3 Pārbaudiet MI ģenerēto atbildi.
- 4 Ja rezultāts nav precīzs vai pietiekami praktisks, koriģējiet vaicājumu. Piemēram, pievienojiet šādu norādi:
“izveido aprakstu vienkāršākā valodā, lai skolēni to saprastu” vai
“pievieno konkrētus piemērus, kas parāda atšķirību starp līmeņiem”.

Uzdevums klasē

Uzdevums rosina izzināt, kā MI var palīdzēt apgūt mācību tēmu dažādos veidos, lai atvieglotu atkārtošanu un sagatavošanos pārbaudes darbam. Katras grupas mērķis ir izveidot labāko iespējamo versiju tēmas apgūšanai savā formātā, izmantojot vairākus mēģinājumus (iterācijas).

- 1 Sadalieties grupās. Katra grupa izvēlas vienu tēmu un mācību materiāla formātu.
- 2 Sagatavojiet materiālus, kas palīdzēs apgūt izvēlēto tēmu jums un jūsu klasesbiedriem vienā no šiem formātiem:

Atgādinājuma kartītes (flashcards)

Rīki: Quizlet, Anki, ChatGPT, Claude

Uzdevums. Izveidojiet jautājumus un atbildes ātrai atkārtošanai (piemēram, 30 kartītes).

Domu karte (mind map)

Rīki: MindMeister, Canva ar MI funkciju, ChatGPT tabulas formātā

Uzdevums. Izveidojiet shēmu ar galveno tēmu un apakštēmām, lai redzētu visu kopainu.

Sagatavošanās plāns

Rīki: Notion AI, ChatGPT, Gemini

Uzdevums. Izveidojiet soli pa solim secīgu plānu, kā sagatavoties pārbaudes darbam (piemēram, sadalot tēmu pa dienām).

- 3 Neapstājieties pie pirmās atbildes un strādājiet ar vaicājumu iterācijām. Pamēģiniet dažādus vaicājumus: palūdziet vienkāršot valodu, pieprasiet vizuālus piemērus vai tabulu vai precizējiet, cik garam vai apjomīgam jābūt rezultātam.
- 4 Izvēlieties versiju, kas, jūsuprāt, vislabāk palīdz mācīties, un prezentējiet to klasei.



unesco

Latvijas
Nacionālā komisija