

**UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas
darbības stratēģija 2014.–2021. gadam**

Rīga 2014

Ievads

21. gadsimts ir pretrunu un izaicinājumu laiks, un tas spilgti atspoguļojas arī Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO) darbā. 1945. gadā, dibinot UNESCO, tās darbības pamatā tika ielikts uzdevums veicināt mieru pasaulē. Miera ideja ir aktuāla arī šodien, uzsverot, ka ilgtspējīgu attīstību un mierīgu līdzāspastāvēšanu noteiks cilvēku spēja sabalansēt savas vajadzības ar reālajām iespējām. Tieši miers un ilgtspējīga attīstība ir UNESCO darbības virsmērķi, kas palīdz īstenot UNESCO Statūtos noteikto misiju:

„sniegt ieguldījumu miera veicināšanā, nabadzības izskaušanā, ilgtspējīgā attīstībā un starpkultūru dialoga veidošanā ar izglītības, zinātnes, kultūras un komunikācijas un informācijas palīdzību.”

UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas (turpmāk – UNESCO LNK) darbības stratēģija 2014.–2021. gadam izstrādāta, ievērojot aktuālos UNESCO un Latvijas Republikas normatīvos dokumentus, un turpmākajiem septiņiem gadiem definē trīs prioritāros rīcības virzienus, kuriem tiks pievērsta lielāka uzmanība un resursi, kā arī nosaka vēl četrus rīcības virzienus, kuru ietvaros UNESCO LNK īsteno savu darbību un funkcijas. To sīkāks skaidrojums sniegts atsevišķā apakšnodaļā.

UNESCO LNK darbības stratēģijas pamatā iekļauti trīs būtiski UNESCO darbības pamatprincipi:

1. UNESCO darbības centrā ir cilvēks – radoša un mūža garumā sevi pilnveidojoša personība.
2. Gadsimtu gaitā uzkrātās cilvēces kultūras bagātības ir liecība par iepriekšējo paaudžu sasniegumiem, kuru tālāka izmantošana, saglabāšana un pārmantošana ir iespēja un resurss turpmākai Latvijas ilgtspējīgai izaugsmei.
3. UNESCO sekmīgu darbību raksturo katras valsts gatavība dalīties ar savām idejām un pieredzi, t.i., Latvijas intelektuālais guvums no iekļaušanās UNESCO darbībā ir līdzvērtīgs Latvijas devumam citām pasaules tautām un valstīm.

UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas funkcijas

Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas Latvijas Nacionālās komisijas likums nosaka UNESCO LNK darbības mērķi – stiprināt izglītības, zinātnes, kultūras, komunikāciju un informācijas lomu valsts un sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā, valstiskuma stiprināšanā, demokrātisko vērtību īstenošanā un nabadzības mazināšanā, kā arī sekmēt sabiedrības labklājību, tās locekļu līdztiesību un savstarpēju cieņu Latvijā. Atbilstoši šim mērķim UNESCO LNK savu darbību īsteno, ievērojot šādas darbības funkcijas:

- 1. UNESCO jautājumu aktualizēšana nacionālās attīstības plānošanā, iesaiste politikas dokumentu izstrādē.** UNESCO LNK ikdienas darbā izstrādā priekšlikumus normatīvajiem dokumentiem par jautājumiem, kas saistīti ar UNESCO mandāta jomām, un iesaistās dažādās darba grupās, kurās tiek izstrādāti dažādi kvalitātes standarti, politikas dokumenti un stratēģijas. Lai izstrādātu priekšlikumus un formulētu Latvijas viedokli aktuālajos jautājumos, UNESCO LNK iesaista Latvijas institūcijas un ekspertus.
- 2. UNESCO programmu un projektu īstenošana.** Izglītības programmā UNESCO LNK nodrošina Latvijas iesaisti globālās kustības „Izglītība visiem” un globālās rīcības programmas „Izglītība ilgtspējīgai attīstībai” īstenošanā, lai veicinātu kvalitatīvu, iekļaujošu un pieejamu izglītību Latvijā. Zinātnes programmas tiek īstenotas sadarbībā ar atbildīgajām nozares institūcijām, vienlaikus īpaši strādājot pie zinātnes komunikācijas jautājumu aktualizēšanas. Kultūras programmā UNESCO LNK strādā pie materiālā, nemateriālā un dokumentārā mantojuma vērtību izcelšanas, radošuma un kultūras izpausmju daudzveidības sekmēšanas. Informācijas un komunikācijas programmā tiek risināti jautājumi, kas ir vērsti uz zināšanu sabiedrības attīstības veicināšanu Latvijā.
- 3. Sabiedrības informēšana par UNESCO mandāta jautājumiem.** UNESCO LNK regulāri sagatavo un izplata informāciju nozaru organizācijām un plašsaziņas līdzekļiem par UNESCO programmu darbu, pētījumiem, publikācijām, aktualitātēm un aktivitātēm nacionālā un starptautiskā līmenī. Dažādu aktuālo jautājumu izcelšanai un popularizēšanai tiek izmantoti pasākumi, kuri veltīti ANO un UNESCO dekāžu, starptautisko gadu un svinamo dienu atzīmēšanai. Sabiedrības plašākai informēšanai tiek izmantota UNESCO LNK mājaslapa un populārākie sociālie tīkli. Sadarbībā ar valsts, pašvaldību institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un uzņēmumiem tiek piedāvātas aktivitātes, kas veicina sabiedrības izpratni par UNESCO darbības jautājumiem.

4. **Starptautiskās sadarbības veicināšana un Latvijas pārstāvniecība UNESCO starpvaldību institūcijās un starptautiskajos pasākumos.** UNESCO LNK nodrošina regulāru Latvijas līdzdalību UNESCO starpvaldību institūciju darbā, starptautiskajās konferencēs, projektos un pasākumos, sadarbojoties ar atbildīgajām valsts iestādēm un ekspertiem. UNESCO LNK sekmē Latvijas ekspertu kapacitātes celšanu un iekļaušanos starptautiskajā apritē, kā arī organizē pasākumus attīstības sadarbībai.

5. **Partnerību attīstīšana un sadarbības veicināšana.** UNESCO LNK koordinē UNESCO Asociēto skolu projektu Latvijā un tīklu „Stāstu bibliotēkas”. UNESCO LNK sadarbojas ar valsts institūcijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām un privāto sektoru UNESCO programmu un projektu īstenošanā un finanšu resursu mobilizēšanā. UNESCO LNK sniedz atbalstu dažādu institūciju rīkotajiem pasākumiem un cita veida aktivitātēm, kā arī īpašos gadījumos piešķir tiem patronāžu. Lai sekmētu pētniecību UNESCO mandāta jautājumos, UNESCO LNK stiprina akadēmisko sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm un zinātnes institūcijām.

UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas prioritārie rīcības virzieni 2014.–2021. gadam

1.prioritārais rīcības virziens - Aizsargāt, attīstīt un nodot nākamajām paaudzēm mantojumu

Īss situācijas raksturojums:

Kultūra ir nozīmīgs resurss sabiedrības attīstībai un nacionālās identitātes stiprināšanai. Mantojums, tā daudzveidība un aizsargāšana, kā arī radoša pieeja mantojuma interpretācijā ir veids, kā nodrošināt sabiedrības ilgtspējīgu attīstību un saglabāt nāciju identitāti globalizācijas apstākļos. Kultūras un dabas mantojuma kā nozīmīgu attīstības resursu loma ir īpaši akcentēta arī globālās rīcības programmas “Izglītība ilgtspējīgai attīstībai” pamatprincipos, norādot uz izglītības nozīmi ilgtspējīga sabiedrības nākotnes attīstības modeļa veidošanā.

Sasniedzamie rezultāti:

- Attīstīti sadarbības mehānismi mantojuma kā ilgtspējīgas attīstības resursa pielietošanai Latvijas izaugsmei;

Uzdevumi:

- nodrošināt starpinstitucionālu sadarbību trīs UNESCO kultūras konvenciju – Konvencijas par pasaules kultūras un dabas mantojuma aizsardzību (1972), Konvencijas par nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšanu (2003), Konvencijas par kultūras izpausmju daudzveidības aizsardzību un veicināšanu (2005) – īstenošanai nacionālā līmenī;

- veidot sadarbību starp UNESCO LNK, atbildīgajām valsts institūcijām un mācību līdzekļu izdevējiem, lai integrētu mantojuma jautājumus izglītības saturā;

- stiprināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm Latvijā mantojuma jautājumu iekļaušanai pētniecībā un mācību programmās;

- pilnveidot sadarbību ar pašvaldībām mantojuma jautājumu aktualizēšanai, akcentējot sabiedrības aktīvu iesaisti mantojuma kā ilgtspējīgas attīstības resursa veicināšanā;

- stiprināt sadarbību ar starptautiskajām mantojuma institūcijām un to nacionālajām komitejām - Starptautisko pieminekļu un ievērojamo vietu padomi (ICOMOS), Starptautisko kultūras vērtību saglabāšanas un pētniecības centru (ICCROM) un Starptautisko muzeju padomi (ICOM), kā arī nodrošināt Latvijas pārstāvniecību citos starptautiskos mantojuma ekspertu tīklos.

- Nodrošināts metodoloģisks atbalsts un monitoringa sistēma materiālā, nemateriālā un dokumentārā mantojuma kvalitatīvai saglabāšanai un ilgtspējīgai pārvaldībai nacionālā un pašvaldību līmenī Latvijā.

Uzdevumi:

- iniciēt un sniegt informatīvu atbalstu valsts, pašvaldību un nevalstisko organizāciju iesaistei ilgtspējīgā mantojuma programmu īstenošanā;

- sniegt atbalstu ar UNESCO programmu “Pasaules atmiņa” un Pasaules mantojuma programmu saistīto nacionālo reģistru izveidei un to regulārai atjaunošanai Latvijā;

- nodrošināt ekspertu apmācības un labās prakses piemērus popularizējošus pasākumus par UNESCO mantojuma programmu starptautiskajos un nacionālajos sarakstos iekļauto vietu pārvaldības jautājumiem, sadarbojoties ar atbildīgajām valsts

un pašvaldību institūcijām;

- aktualizēt diskusiju un īstenot pasākumus sabiedrības plašākai iesaistei nemateriālā kultūras mantojuma dokumentēšanā un saglabāšanas iniciatīvu attīstīšanā sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām, un nevalstiskajām organizācijām;
- sekmēt vienotu un ilgtspējīgu nacionālā dokumentārā mantojuma saglabāšanas principu ieviešanu šī mantojuma digitalizācijas jautājumos sadarbībā ar atbildīgajām institūcijām;
- sadarboties ar atbildīgajām institūcijām par jautājumiem, kas saistīti ar Konvencijas par kultūras priekšmetu nelikumīgas ieviešanas, izvešanas un īpašumtiesību maiņas aizliegšanu un novēršanu (1970) ratificēšanu un īstenošanu Latvijā;
- izvērtēt UNESCO Statistikas institūta izstrādāto Kultūras līdzdalības statistikas ietvaru (2009) un tā izmantošanas iespējas Latvijā;
- aktualizēt jautājumus par muzeju lomu un funkcijām saistībā ar jaunu UNESCO rekomendāciju izstrādi, apzinot un piedāvājot Latvijas pieredzi.

2.prioritārais rīcības virziens - Veicināt saikni starp zinātņi un sabiedrību un veidot ētisku un iekļaujošu zinātnes politiku ilgtspējīgai attīstībai

Īss situācijas raksturojums:

Pamatota un efektīva zinātnes politika ir viens no sabiedrības ilgtspējīgas attīstības priekšnoteikumiem. Savukārt atvērts un regulārs dialogs starp zinātniekiem, politikas veidotājiem un sabiedrību ir mehānisms, kā nodrošināt efektīvu zinātnes politikas īstenošanu, jo tas veicina gan politikas veidotāju, gan sabiedrības izpratni par aktuālajiem zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju jautājumiem un nodrošina vēlmi iesaistīties zinātnes jautājumu risināšanā. Otrs aspekts skar nepieciešamību veicināt aktīvāku starpdisciplināru sadarbību zinātnē. Strauji attīstoties zinātnei un tehnoloģijām, īpaši aktualizējušies jautājumi, kas saistīti ar ētikas principu ievērošanu, kur svarīga visu zinātnes nozaru cieša sadarbība.

Sasniedzamais rezultāts:

- Stiprināta sadarbība starp zinātniekiem, zinātnes politikas veidotājiem un sabiedrību un pilnveidoti zinātnes komunikācijas jautājumi Latvijā.

Uzdevumi:

- popularizēt UNESCO nostādnes un pamatprincipus zinātnē un zinātnes politikas dokumentu izstrādes un īstenošanas procesā, nepieciešamības gadījumā piedāvājot starptautisku ekspertīzi vai konsultācijas par aktuālajiem zinātnes jautājumiem;
- apzināt aktuālo jautājumu kopumu un iniciēt sadarbības platformas izveidi starp vides, sociālo un humanitāro zinātņu nozarēm;
- paplašināt sadarbību ar Latvijas Zinātņu akadēmiju, augstākās izglītības iestādēm, UNESCO katedrām Latvijā un Ziemeļvidzemes biosfēras rezervātu, aktualizējot UNESCO jautājumu iekļaušanu pētniecībā un veidojot pasākumus sekmīgas zinātnes komunikācijas nodrošināšanai;
- piedāvāt inovatīvus pasākumus jauniešiem saiknes „zinātne – zinātnes politika – sabiedrība” veicināšanai ar UNESCO Asociēto skolu projekta atbalstu;
- turpināt īstenot L'OREAL un UNESCO stipendiju programmu “Sievietēm zinātnē” Latvijā, sadarbojoties ar L'OREAL Baltic un Latvijas Zinātņu akadēmiju.

3.prioritārais rīcības virziens - Iedrošināt mācāmos būt radošiem un atbildīgiem savas valsts un pasaules pilsoņiem

Īss situācijas raksturojums:

Radošums kā prasme radīt jaunas un paliekošas vērtības ir viena no 21. gadsimta visvairāk pieminētajām un augsti novērtētajām cilvēka kompetencēm. Lai gan radošums bieži tiek saistīts tieši ar mākslu vai kultūru, radošums ir domājoša un intelektuāli bagāta cilvēka īpašība rast risinājumus jebkurā sabiedrības dzīves nozarē, kas sniedz iespēju nodrošināt valsts sekmīgu ekonomisko attīstību. Pilnveidojoties izpratnei par izglītības nozīmi visa mūža garumā, nepieciešamība attīstīt sevī radošumu vairs netiek saistīta ar cilvēka vecumu, bet gan ar vēlmi domāt brīvi, ārpus pieņemtajām normām, tajā pašā laikā uzņemties atbildību par savu domu un rīcības sekām, t.i., kļūstot par atbildīgiem savas valsts un visas pasaules pilsoņiem.

Sasniedzamais rezultāts:

- Veicināta radošu un inovatīvu pieeju un labās prakses piemēru popularizēšana kvalitatīvas un pieejamas mūžizglītības un izglītības ilgtspējīgai attīstībai pamatprincipu īstenošanai Latvijā un ārpus tās robežām.

Uzdevumi:

- aktualizēt politikas veidotāju, izglītības ekspertu un sabiedrības diskusiju par radošuma konceptu izglītībā un tā nozīmi izglītības ilgtspējīgai attīstībai pamatprincipu īstenošanā;
- iesaistīties valsts normatīvo dokumentu izstrādē izglītībā un sekmēt radošuma un ilgtspējīgas izglītības pamatprincipu iekļaušanu normatīvajos dokumentos;
- īstenot pasākumu kopumu un popularizēt labās prakses piemērus izglītības ilgtspējīgai attīstībai pamatprincipu īstenošanā Latvijā un ārpus tās robežām ar UNESCO Asociēto skolu projekta un UNESCO LNK tīkla „Stāstu bibliotēkas” atbalstu;
- organizēt pasākumus un izstrādāt informatīvus materiālus sabiedrības iesaistes mūžizglītībā jautājumu aktualizēšanai;
- nodrošināt UNESCO LNK iesaisti dažādos pasākumos, kuri popularizē pieejamas un kvalitatīvas mūžizglītības nepieciešamību.

***Citi UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas rīcības virzieni
2014. - 2021. gadam***

4.rīcības virziens - Veicināt vārda brīvību, daudzveidīgas mediju vides attīstību un pieeju informācijai un zināšanām

Īss situācijas raksturojums:

21. gadsimtā, kad piekļuve informācijai un cilvēces uzkrātajām zināšanām ir viena no cilvēka pamattiesībām, joprojām saglabājas lielas atšķirības iespējām piekļūt informācijai un zināšanām. Šajā kontekstā īpaši tiek aktualizēti arī vārda brīvības un mediju attīstības jautājumi jeb ikviena tiesības brīvi paust savu viedokli un saņemt objektīvi atspoguļotu informāciju par pasaulē notiekošo.

Sasniedzamais rezultāts:

- Izveidota starpinstitutionāla sadarbības platforma dažādu vārda un preses brīvības jautājumu aktualizēšanai, sadarbojoties ar augstākās izglītības iestādēm un nozares profesionālajām institūcijām Latvijā.

Uzdevumi:

- piesaistīt UNESCO ekspertīzi mērķtiecīgas Latvijas mediju politikas izstrādē, lai pārņemtu labāko pasaules pieredzi Latvijā;
- rosināt regulāras starpinstitucionālas diskusijas par aktuālajiem vārda un preses brīvības jautājumiem, sadarbojoties ar atbildīgajām valsts un nozares profesionālajām institūcijām, un augstākās izglītības iestādēm;
- aktualizēt starptautisko praksi un pieredzi vārda un preses brīvības un kvalitatīvas informācijas pieejamības veicināšanā Latvijā;
- sekmēt UNESCO katedras mediju rakstpratības jautājumos izveidi Latvijas Universitātē un stiprināt starptautisko sadarbību;
- īstenot pasākumu kopumu vārda, preses brīvības un brīvas pieejas zināšanām jautājumu aktualizēšanai sabiedrībā, izmantojot ANO starptautisko svinamo dienu piedāvātās iespējas;
- rīkot Pasaules preses brīvības dienas starptautiskos pasākumus Rīgā 2015.gadā.

5.rīcības virziens - Veidot izglītības sistēmu, kas veicina kvalitatīvu mūžizglītību un mācīšanās iespējas visiem, un veidot nākotnes izglītības dienaskārtību

Īss situācijas raksturojums:

20. gadsimta otrajā pusē pasaules sabiedrības uzmanība tika vērsta uz izglītības pieejamības nodrošināšanu. 21. gadsimts iezīmē būtisku pāreju no pieejamības jautājumu aktualizēšanas uz kvalitatīvas izglītības pieejamību ikvienam visa mūža garumā. Atšķirības sabiedrības attīstībā dažādos pasaules reģionos un/vai vienas valsts dažādos reģionos ir radījušas sociālo nevienlīdzību, plaisu starp nabadzīgajiem un bagātajiem, radot dažādas sociāla un ekonomiska rakstura problēmas. Tas aktualizē jauna veida politikas veidotāju, izglītības ekspertu un sabiedrības diskusijas nepieciešamību nākotnes izglītības dienaskārtībā.

Sasniedzamais rezultāts:

- Nodrošināta sabiedrības iesaiste aktuālo nākotnes izglītības dienaskārtības jautājumu risināšanā ar konsultatīvās padomes „Izglītība visiem” starpniecību.

Uzdevumi:

- nodrošināt konsultatīvās padomes „Izglītība visiem” kvalitatīvu darbību un iesaisti nākotnes izglītības dienaskārtības jautājumu risināšanā;
- iniciēt politikas veidotāju, izglītības ekspertu un sabiedrības publiskās diskusijas par nākotnes izglītības dienaskārtības, mūžizglītības un mācīšanās iespējām visiem jautājumiem, izmantojot UNESCO starptautisko salīdzinošo pētījumu izglītībā piedāvātās iespējas.

6.rīcības virziens - Stiprināt sadarbību zinātnē un kultūrā miera, ilgtspējas un sociālās iekļaušanās veicināšanai un starpkultūru dialoga sekmēšanai

Īss situācijas raksturojums:

Palielinoties nepieciešamībai realizēt dažādas rīcības riska faktoru mazināšanai, kas ietekmē miera, ilgtspējas un sociālās iekļaušanās procesus, pieaug starpkultūru dialoga nozīme un nepieciešamība pēc starpdisciplināriem pētījumiem zinātnē. Mūsdienās dabas resursu, īpaši saldūdens resursu pieejamība, kā arī ekosistēmu pakalpojumu nodrošināšana ilgtspējīgā perspektīvā un bioloģiskās daudzveidības aizsardzība no vienas puses, pieaugošais dabas katastrofu skaits, klimata izmaiņas pasaulē un ar to saistītais preventīvais un izglītojošais darbs no otras, kā arī arvien krasi atšķirīgā demogrāfiskā situācija, kur vienā pasaules daļā palielinās sabiedrības novecošanās, bet otrā pieaug bērnu un jauniešu īpatsvars no trešās puses, rada līdz šim

nepieredzētu situāciju, kurā nepieciešams domāt un meklēt starpdisciplinārus nākotnes attīstības modeļus. Lai to varētu paveikt nepieciešams nodrošināt zinātniskos pētījumus sekmīgu sociālo transformāciju īstenošanai un aktivitātes, kas veicina dažādu tautu un nāciju savstarpējo toleranci, izmantojot starpkultūru dialoga piedāvātās iespējas izglītībā, zinātnē, kultūrā, komunikācijā un sportā.

Sasniedzamais rezultāts:

- Aktualizēta starpinstitucionāla un starpdisciplināra sadarbība zinātnē un kultūrā ilgspējīgas attīstības, pētniecības un kultūru daudzveidības jautājumos.

Uzdevumi:

- rosināt starpdisciplināru pētniecisku sadarbību starp UNESCO katedrām Latvijā un Ziemeļvidzemes biosfēras rezervātu ilgspējīgas attīstības, un izglītības ilgspējīgai attīstībai jautājumu risināšanai;
- veidot ciešāku sadarbību starp UNESCO katedrām Latvijā, Ziemeļvidzemes biosfēras rezervātu un UNESCO Asociētā skolu projekta dalīb skolām jauniešu izpratnes veicināšanai un aktīvas līdzdalības nodrošināšanai ilgspējīgas attīstības jautājumos;
- īstenot pasākumu kopumu izpratnes veicināšanai par kultūras daudzveidības, tolerances, miera un iekļaujošas sabiedrības pamatprincipiem.

7.rīcības virziens – Padziļināt izpratni par radošumu un kultūru daudzveidības izpausmes veidiem

Īss situācijas raksturojums:

Kultūra ir radošuma avots, savukārt radošās industrijas nodrošina darbavietas un veicina ekonomisko attīstību, sniedzot valstu ekonomikām būtisku finansiālo pienesumu. Šajā kontekstā bieži vien pārāk maz tiek novērtēta kvalitatīvas kultūrizglītības, interešu izglītības un brīvā laika pavadīšanas aktivitāšu nozīme un ietekme uz kultūras preču un pakalpojumu radīšanu un sabiedrības ekonomisko izaugsmi. Atsevišķs jautājumu loks skar mākslinieku sociālo un ekonomisko apstākļu un mobilitātes jautājumu risināšanas nepieciešamību.

Sasniedzamais rezultāts:

- Aktualizēta starpinstitucionāla diskusija par kultūras nozīmi kopienas un ekonomiskās attīstības veicināšanā.

Uzdevumi:

- iniciēt radošo industriju pārstāvju, statistikas ekspertu, akadēmiķu un politikas veidotāju diskusiju par kultūras nozīmi kopienas ekonomikas attīstības veicināšanā sadarbībā ar valsts atbildīgajām institūcijām, piedāvājot UNESCO Statistikas institūta izstrādāto Kultūras līdzdalības statistikas ietvaru (2009) kā pamatu turpmākajai darbībai;
- sniegt atbalstu diskusijai par mākslinieku sociālo un ekonomisko apstākļu un mobilitātes jautājumu risināšanas nepieciešamību, vajadzības gadījumā piedāvājot UNESCO ekspertu viedokli par aktuālajiem jautājumiem.

UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas darbības stratēģijas

2014.-2021. gadam īstenošana

UNESCO Latvijas Nacionālā komisija tās darbības stratēģiju īsteno:

- izmantojot tās pārraudzībā esošās struktūrvienības un tīklojumus;
- iesaistot tās programmu īstenošanā institūcijas, kuras ir noslēgušas sadarbības līgumus ar UNESCO;
- sadarbojoties ar valsts, pašvaldību un privātajām institūcijām, un nevalstiskajām organizācijām.

Stratēģijas īstenošanā iesaistīto institūciju organizatoriskais process ir atspoguļots diagrammā Nr. 1.

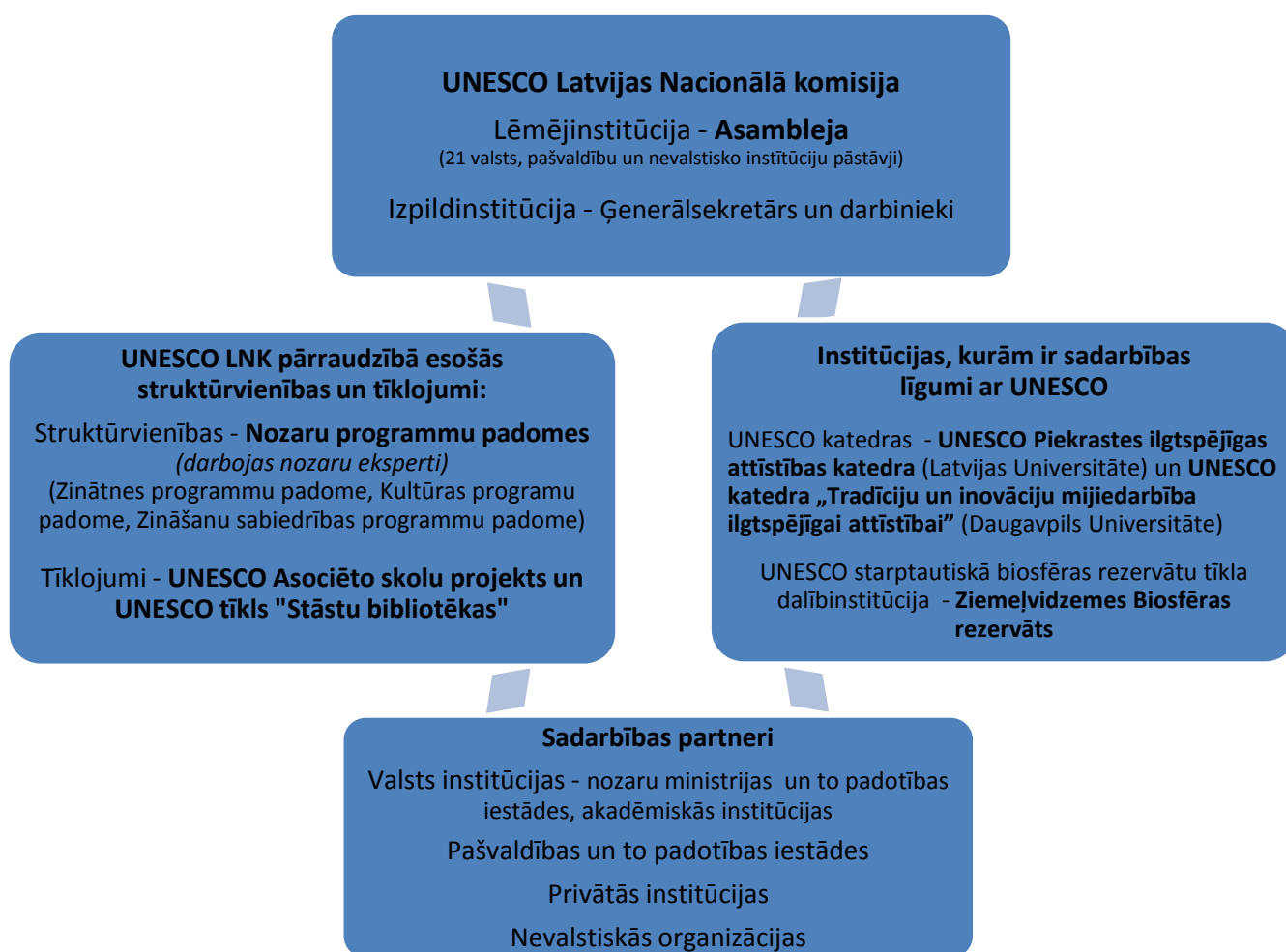


Diagramma Nr.1. UNESCO LNK darbības stratēģijas īstenošanas organizatoriskā struktūra.

UNESCO LNK darbības stratēģija tiek īstenoja ikgadējās valsts piešķirtās mērķdotācijas ietvaros, kā arī piesaistot finansējumu no valsts un pašvaldību institūcijām, starptautiskajiem fondiem un privātajiem investoriem konkrētu programmu un projektu realizēšanai.